



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”

CUP: G34D23006330006

Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 9236 dell'8 novembre 2024 avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, n. 9360 dell'11 novembre 2024;
- il verbale di selezione n. 9766 del 22 novembre 2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 9709 del 20 novembre 2024;

- la graduatoria definitiva pubblicata in data 23 novembre 2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. 9986 del 28 novembre 2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. 9360 dell'11 novembre 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato, in possesso di idonei requisiti, per l'attività di Tutor nei "percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni e delle alunne dell'Istituto Comprensivo di Cetraro" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto Comprensivo di Cetraro si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente Andreoli Valeriana nata a [REDACTED] (CF [REDACTED]) risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 9986 del 28 novembre 2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Andreoli Valeriana l'incarico di Tutor, avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni e delle alunne dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, nell'ambito del progetto "Pronti al futuro!", identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-40596, con codice CUP: G34D23006330006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- inserire nel registro didattico e di presenza le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e del tutor, l'orario d'inizio e fine delle attività;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei partecipanti;
- segnalare al Dirigente Scolastico il mancato numero dei partecipanti non rispetta lo standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando i partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui processi di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- #### 2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è così strutturata:
 - n. 3 edizioni da 30 ore per un totale di 90 ore, relative al percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni e delle alunne dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, a decorrere dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 15 maggio 2025 salvo eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 90, per un totale onnicomprensivo pari a € 3.060,00 (euro tremilase sessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

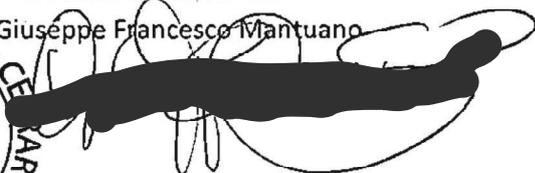
L'INCARICATO
Andreoli Valeriana
Per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano





Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



OGGETTO: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

E DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Tutor per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”

CUP: G34D23006330006

Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

Il/la sottoscritto/a ANDREOLI VALERIANA nato/a
a _____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in servizio

presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'affidamento di un incarico di:

- Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola dell'Infanzia) - Tutte le edizioni;
- Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Primaria) - Tutte le edizioni Solo una edizione; Due edizioni; Tre edizioni Quattro edizioni
- Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Secondaria di I Grado) - Tutte le edizioni Solo una edizione; Due edizioni; Tre edizioni.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a
ANDREOLI VALERIANA

DICHARA ALTRESI

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso dell' 11 novembre 2024, prot. n. 9360 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

 _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. (per il corso rivolto alle bambine e ai bambini della Scuola dell'Infanzia) possedere un titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia;
- xii. (per i corsi rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria) di possedere un titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria;
- xiii. (per i corsi rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado): di possedere un titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso _____.
- xiv. (titolo preferenziale) di possedere competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso;
- xv. di possedere i titoli culturali, di servizio e di lavoro dichiarati nella tabella di seguito riportata:

Possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Punteggio a cura del candidato</i>
Titoli di studio	Max 40 punti	
a) Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguita in Italia o titolo equipollente fino a 90.6 punti	Max punti 18 (Si valuta 1 solo titolo)	

da 91 a 1009 punti da 101 a 11012 punti 110 e lode15 punti b) Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguita in Italia o titolo equipollente, che consente l'accesso alle discipline STEM. Punti 3 in aggiunta al punto a.		15																
Abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM.																		
<table border="1"> <tr> <td>a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;</td> <td>punti 7</td> </tr> <tr> <td>b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010</td> <td>punti 6</td> </tr> <tr> <td>c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;</td> <td>punti 8</td> </tr> <tr> <td>d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;</td> <td>punti 3</td> </tr> <tr> <td>e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;</td> <td>punti 5</td> </tr> <tr> <td>f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;</td> <td>punti 5</td> </tr> <tr> <td>g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;</td> <td>punti 5</td> </tr> <tr> <td>h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;</td> <td>punti 5</td> </tr> </table>	a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7	b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6	c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8	d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3	e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5	f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5	g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5	h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5	Max punti 15	
a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7																	
b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6																	
c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8																	
d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3																	
e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5																	
f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5																	
g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5																	
h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5																	
(Si valutano max 2 titoli)																		
Master di I livello e/o Corsi annuali di perfezionamento post laurea attinenti all'ambito di riferimento (Discipline STEM) minimo 1500 ore. 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)	Max punti 2	1																
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti all'ambito di riferimento (Discipline STEM) minimo 1500 ore. 60 CFU. (2 punti per ogni titolo)	Max punti 3																	

Dottorato di ricerca attinente all'ambito di riferimento (Discipline STEM) (2 punti per ogni titolo)	Max punti 2	
Titoli culturali specifici	Max 25 punti	
Competenze documentate e certificate sulle discipline STEM e sull'orientamento	Max punti 19	
Certificazioni Informatiche riconosciute per User (ECDL Core, Mos, MOUSE, IC3, EIPASS 7 moduli). (1 punto per Certificazione)per ogni titolo presentato e sino a un massimo di quattro titoli per complessivi (0,5 punti per ogni titolo)	Max punti 2	1
Certificazioni (o Brevetti) informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Titoli di servizio o lavoro	Max 35 punti	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle discipline STEM (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2	
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinenti alle discipline STEM (1,5 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 3	
Servizio di insegnamento classi di concorso A020 – Fisica, A026 – Matematica, A027 - Matematica e fisica, A028 - Matematica e scienze, A041 - Scienze e tecnologie informatiche (1 punto per ogni anno di servizio o periodo di servizio di almeno 180 giorni)	Max punti 15	
Esperienza lavorativa in progetti PON, POR e PNRR presso Scuole Pubbliche attinenti all'insegnamento delle discipline STEM (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti	4
Docenza nelle Università nel settore specifico dei contenuti della formazione (1 punto per ogni esperienza)	5 punti	
PUNTEGGIO MASSIMO	100	21

Si allega alla presente *curriculum vitae*.

Qualora il presente documento non sia sottoscritto digitalmente si allega una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, corredato di una fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Catania, 11/24

Firma del Partecipante

[Redacted Signature]

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ANDREOLI VALERIANA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

ITALIA

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA A.S 2009/A TUTT'OGGI

I.C. di CETRARO

SCUOLA PRIMARIA

DOCENTE POSTO COMUNE

A.S. 2009/2010 a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, INGLESE;

b. MEMBRO CONSIGLIO D'ISTITUTO (componente docenti);

c. DOCENTE COORDINATORE DI PLESSO;

d. DOCENTE REFERENTE PROGRAMMA INTERNAZIONALE SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE (ECOSCHOOLS);

e. MEMBRO CONSIGLIO D'ISTITUTO (componente docenti);

f. LAVORATORE INCARICATO DI ATTUARE LE MISURE ANTINCENDIO E DI GESTIONE DELL'EMERGENZA.

A.S. 2010/2011 a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, INGLESE;

b. DOCENTE COORDINATORE DI PLESSO;

c. DOCENTE REFERENTE PROGRAMMA INTERNAZIONALE SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE (ECOSCHOOLS);

d. MEMBRO PROGETTO ATTIVITA' LUDICO SPORTIVE;

e. MEMBRO PROGETTO UN SORRISO PER NATALE;

f. DOCENTE RESPONSABILE BIBLIOTECA;

g. MEMBRO COMMISSIONE ELETTORALE;

h. MEMBRO COMMISSIONE ORARIO SCUOLA PRIMARIA;

i. MEMBRO COMITATO DI VALUTAZIONE;

j. REFERENTE PROGETTO INTERCULTURA;

k. MEMBRO CONSIGLIO D'ISTITUTO (componente docenti).

A.S. 2011/2012 a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, INGLESE;

b. MEMBRO CONSIGLIO D'ISTITUTO (componente docenti);

c. DOCENTE COORDINATORE DI PLESSO (scuola infanzia e primaria);

d. DOCENTE INCARICATO "gestione elezioni scolastiche".

A.S. 2012/2013 DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, INGLESE.

A.S. 2013/2014 DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA,

INGLESE.

- A.S. 2014/2015 DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, INGLESE.
- A.S. 2015/2016 DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, INGLESE.
- A.S. 2016/2017 DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE MOTORIA, MUSICA.
- A.S. 2017/2018 DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE MOTORIA, MUSICA.
- A.S. 2018/2019 a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE MOTORIA, MUSICA;
b. MEMBRO COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE;
c. MEMBRO COMITATO DI VALUTAZIONE.
- A.S. 2019/2020 a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE MOTORIA, MUSICA, INGLESE.
b. MEMBRO COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE;
c. TUTOR U.F. 25 "GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI";
d. COMPONENTE NIV;
e. COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PTOF PER IL CURRICOLO;
f. DOCENTE CON INCARICO F.S. AREA 4 "SCUOLA E TERRITORIO".
- A.S. 2020/2021
2021/2022 a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE FISICA, MUSICA, INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA.
b. MEMBRO COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE;
c. COMPONENTE NIV;
d. COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE;
e. DOCENTE CON INCARICO F.S. AREA 4 "SCUOLA E TERRITORIO".
f. DOCENTE TUTOR TIROCINANTE CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.
g. MEMBRO COMITATO VALUTAZIONE; MEMBRO TEAM ANTIBULLISMO/TEAM D'EMERGENZA.
h. DOCENTE CON INCARICO DI REFERENTE DI EDUCAZIONE CIVICA, DOCENTE CON INCARICO DI REFERENTE D'ISTITUTO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO.
i. DOCENTE ESPERTO PON MODULO "MATL@B".
j. DOCENTE TUTOR PON MODULO "CODING".

A.S. 2022/2023

- a. DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE E DI EDUCAZIONE CIVICA, DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA.
b. MEMBRO COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE;
c. COMPONENTE NIV;
d. COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE;
e. DOCENTE CON INCARICO F.S. AREA 4 "SCUOLA E TERRITORIO".
f. DOCENTE TUTOR TIROCINANTE CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.
g. MEMBRO COMITATO VALUTAZIONE; MEMBRO TEAM ANTIBULLISMO E TEAM D'EMERGENZA.
h. DOCENTE CON INCARICO DI REFERENTE D'ISTITUTO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO
i. DOCENTE TUTOR PON "COMPETENTI SI DIVENTA" MODULO "LETTORI IN ERBA".
j. DOCENTE TUTOR PON "COMPETENTI SI DIVENTA" MODULO "LA MAGIA DELLE PAROLE".

A.S. 2023/2024

- a. DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE E DI EDUCAZIONE CIVICA, DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA.
b. MEMBRO COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE;
c. COMPONENTE NIV;
d. COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE;
e. DOCENTE CON INCARICO F.S. AREA 4 "SCUOLA E TERRITORIO".
f. DOCENTE TUTOR TIROCINANTE CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA.
g. MEMBRO COMITATO VALUTAZIONE; MEMBRO TEAM ANTIBULLISMO E TEAM D'EMERGENZA.
h. DOCENTE CON INCARICO DI REFERENTE D'ISTITUTO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO

i. DOCENTE TUTOR PON "POTENZIAMOCI INSIEME" MODULO "ITALIANO 1 PLUS".

j. DOCENTE ESPERTO PON "POTENZIAMOCI INSIEME" MODULO "MATEMATICA 2 PLUS".

A.S.2024/2025

a. DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE E DI EDUCAZIONE CIVICA, DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA.

b. MEMBRO COMMISSIONE CURRICOLO VERTICALE;

c. COMPONENTE NIV;

d. COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER LA VALUTAZIONE;

e. DOCENTE CON INCARICO F.S. AREA 4 "SCUOLA E TERRITORIO".

f. MEMBRO COMITATO VALUTAZIONE; MEMBRO TEAM ANTIBULLISMO E TEAM D'EMERGENZA.

g. DOCENTE CON INCARICO DI REFERENTE D'ISTITUTO DEL BULLISMO/CYBERBULLISMO

h. DOCENTE REFERENTE PROGETTO "OLIMPIADI DEL LIBRO"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA A.S. 2005/2006 AD A.S. 2008/2009
I.C. BONIFATI - CITTADELLA DEL CAPO

SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE INGLESE

A.S. 2005/2006 DOCENTE MEMBRO PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE;
COORDINAMENTO PROGETTO PON MISURA 3 AZIONE 3.1 "SCUOLA PER IL DOMANI".

A.S. 2006/2007 DOCENTE INGLESE.

A.S. 2007/2008 COORDINAMENTO PROGETTO PON MISURA 3 AZIONE 3.1 "RIVIVERE IL BORGIO";
ATTIVITA' DI RICERCA IN COLLABORAZIONE CON IL CEDAM (UNICAL) RELATIVE AL PROGETTO "LABORATORIO TERRITORIALE PROVINCIA DI COSENZA".

A.S. 2008/2009 COORDINAMENTO PROGETTO PON MISURA 3 AZIONE 3.1 "COMPETENZE PER LO SVILUPPO".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S.2004/2005
CIRCOLO DIDATTICO "E. DE AMICIS" PIACENZA

SCUOLA PRIMARIA
DOCENTE POSTO COMUNE

a. DOCENTE DI MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, INFORMATICA;
b. MEMBRO PROGETTO FLESSIBILITA' DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA.

ISTRUZIONE O FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.S. 1998-1999
LICEO CLASSICO CETRARO

MATERIE UMANISTICHE

DIPLOMA DI MATURITA' CLASSICA
ANNO ACCADEMICO 2003 – 2004

UNICAL COSENZA

DIDATTICA NELLA FORMAZIONE PRIMARIA

LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, CON VOTAZIONE 110/110 CON LODE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A.S. 2007- 2008
CEDAM-UNICAL
- EDUCAZIONE AMBIENTALE
- a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI RICERCA RELATIVA A PROGETTO "LABORATORIO TERRITORIALE PROVINCIA DI COSENZA".
 - b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A SEMINARIO DI SENSIBILIZZAZIONE SULL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A.S. 2008- 2009
- a. ACLE
 - b. INFEA
- a. INGLESE
- b. EDUCAZIONE AMBIENTALE
- a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CORSO DI AGGIORNAMENTO "SECRETS OF MOTIVATE YOUR ENGLISH".
 - b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CONFERENZA REGIONALE SULL'EDUCAZIONE AMBIENTALE.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A.S. 2009- 2010
- a. ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE 2 E.FERMI" FUSCALDO (CS)
 - b. MIUR
- a. LE EMERGENZE E GLI INTERVENTI DI PRIMO SOCCORSO.
- b. EDUCAZIONE AMBIENTALE.
- a) ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CORSO DI FORMAZIONE ADETTO AL PRIMO SOCCORSO.
 - b) ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CORSO DI AGGIORNAMENTO "IMPLEMENTAZIONE DI PROGRAMMI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' NELLA SCUOLA ITALIANA".
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A.S. 2010- 2011
- a. ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ITI-IPSIA FUSCALDO (CS)
 - b. AICA
 - c. CEDAM – UNICAL
 - d. USR
- a. LE COMPETENTE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA E DEI DOCENTI.
- b. COMPETENZE INFORMATICHE.
- c. EDUCAZIONE AMBIENTALE.
- d. SCUOLA E SANITA'.
- a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A SEMINARIO INTERVENTI DI FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO.
 - b. ATTESTATO ECDL (*EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE*).
 - c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE AMBIENTALE DENOMINATA "SOSTENIBILITA' ... COSA, COME E DOVE".
 - d. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A MEETING REGIONALE SCUOLA E SANITA'.
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- A.S. 2011- 2012
- a. ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE E.FERMI" FUSCALDO (CS).
 - b. MIUR.
 - c. D'ANNA PER.
- a. I RISCHI.
- b. EDUCAZIONE MOTORIA, FISICA E SPORTIVA.
- c. EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA.
- a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO FORMAZIONE SICUREZZA.
 - b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO FORMAZIONE EVENTI INFORMATIVO PROGETTO "UNA REGIONE IN MOVIMENTO".

c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI AGGIORNAMENTO IL BENESSERE DELLO STUDENTE: EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA PER VIVERE MEGLIO.

• Date (da – a)	A.S. 2012- 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DIR SCUOLA (C/O ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE S. LOPIANO CETRARO - CS).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	LA VALUTAZIONE.
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO FORMAZIONE "VALUTARE GLI APPRENDIMENTI".
• Date (da – a)	A.S. 2015- 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	a. IC CETRARO (CS).
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	b. MIPAAF. c. UCIM. d. PEGASO. a. RISCHI INCENDIO. b. EDUCAZIONE ALIMENTARE. c. CURRICOLO VERTICALE. d. IL RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.
• Qualifica conseguita	a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE QUALE ADDETTO ALLA PREVENZIONE INCENDI, ANTINCENDIO E GESTIONE DELLE EMERGENZE. b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO PROGRAMMA EUROPEO "FRUTTA NELLE SCUOLE". c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO FORMAZIONE "CURRICOLO VERTICALE: PRINCIPI, FONTI ED INDICAZIONI OPERATIVE". d. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE MASTER: IL NUOVO DIRIGENTE SCOLASTICO NELLA SOCIETA' GLOBALE.
• Date (da – a)	A.S. 2016- 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AID
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	LA DISLESSIA.
• Qualifica conseguita	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE "DISLESSIA AMICA".
• Date (da – a)	A.S. 2017- 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	a. PEGASO. b. U.S.R. c. OXFORD ACADEMY. d. CNIS.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	a. LA LIM. b. VALUTAZIONE APPRENDIMENTI. c. LINGUA INGLESE. d. L'EPIGENETICA.
• Qualifica conseguita	a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE MASTER: "LA LIM NELLA DIDATTICA INNOVATIVA, NELLA SCUOLA PER COMPETENZA". b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE U.F.10 "VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI". c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE SEMINARIO DI FORMAZIONE IN L2. d. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE SEMINARIO FORMATIVO: EPIGENETICA E NUOVE PROSPETTIVE NELLO SVILUPPO TIPICO ED ATIPICO.
• Date (da – a)	A.S. 2018- 2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	a. MIUR. b. ASNOR. c. AIEF. d. LIFELEARNING. e. IGEA. f. A.I.D.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- a. EDUCAZIONE MOTORIA.
- b. DAL BULLISMO AL CYBERBULLISMO; I DATI PERSONALI E LA VIOLAZIONE DELLA PRIVACY; IPOTESI DI REATO CONNESSE ALL'UTILIZZAZIONE DI INTERNET, SMS, EMAIL, CHAT; PERSOCUTORI VITTIME E SPETTATORI: RUOLI PSICOLOGICI SUL PALCOSCENICO ESISTENZIALE; MATERIALI ED INDICAZIONI TECNICHE; LE RESPONSABILITA' DEL PERSONALE SCOLASTICO.
LA CONOSCENZA DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, IL CONTESTO SOCIALE E LO SVILUPPO DELLE INTELIGGENZE, IL PAI E IL POF, LA DISABILITA', STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA ED INTERATTIVA.
- c. EDUCAZIONE ECONOMICA.
- d. ADOLESCENTI ED INTERNET. CYBERBULLISMO, DIPENDENZA DA INTERNET, GROOMING E SEXTING. SVILUPPO PSICOMOTORIO DEL BAMBINO

• Qualifica conseguita

- e. D.S.A
- f. DISLESSIA.
- a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE "JOY OF MOVING"
- b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE "ESPERTO IN BULLISMO E CYBERBULLISMO, STUDI, METODOLOGIE E TECNICHE".
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE "BES: INCLUSIVITA' E STRUMENTI D'INTERVENTO".
- c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CORSO DI FORMAZIONE "EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA.
- d. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO "ADOLESCENTI E INTERNET.
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO "CYBERBULLISMO: COME RICONOSCERLO E COMBATTERLO".
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO "DIPENDENZE DA INTERNET: CYBERBULLISMO, GROOMING E SEXTING"
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO "SVILUPPO PSICOMOTORIO DEL BAMBINO: ANALISI TEORICA DELLE PRINCIPALI TAPPE".
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE "CONVEGNO ONLINE DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO – D.S.A. – DIAMO SPAZIO ALLE ABILITA'.
ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE "COME LAVORARE NEI D.S.A. – DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO".
- e. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE "DISLESSIA AMICA". LIVELLO AVANZATO.

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- A.S. 2019-2020
- a. IdO
 - b. ASNOR
 - c. IGEA
 - d. PIATTAFORMA ELISA
 - e. PIATTAFORMA ELISA
 - f. MIUR
 - g. MIUR
 - h. MIUR
 - i. ARETE'
 - j. ASNOR/ MIUR.
 - k. ATC LANGUAGE SCHOOLS
 - l. LA SCUOLA ACADEMY

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- a. L'INTELLIGENZA EMOTIVA NELLA DIDATTICA A DISTANZA.
- b. LE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO FORMATIVO; LA PROGETTAZIONE IN OTTICA TRANSDISCIPLINARE; LE CARATTERISTICHE DELLA VALUTAZIONE FORMATIVA; VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO: RAV, PdM, PTOF; LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEL PROCESSO DI INCLUSIVITA'; LE TECNOLOGIE A SUPPORTO DI UNA DIDATTICA PER COMPETENZE.
- c. - LA CRIMINOLOGIA E LA SICUREZZA AMBIENTALE.
- LA LINGUA DEI SEGNI- LIS.

- LA MENZOGNA.
 - INTELLIGENZA EMOTIVA.
 - DIDATTICA EFFICACE E METACOGNIZIONE.
 - IL TRAUMA PSICOLOGICO E LE SUE CONSEGUENZE.
- d. BULLISMO E CYBERBULLISMO: CONOSCENZA, VALUTAZIONE E INDICAZIONI PER LA PREVENZIONE; PERCORSI DI PREVENZIONE UNIVERSAL; CYBERBULLISMO: GLI ASPETTI GIURIDICI; PERCORSI DI PREVENZIONE INDICATA.
 - e. BULLISMO BASATO SUL PREGIUDIZIO.
 - f. EDUCAZIONE FISICA E ALLA CITTADINANZA ATTIVA E PARTECIPATA.
 - g. METODO ROSSI, LA DIDATTICA COOPERATIVA.
 - h. GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI.
 - i. COME CREARE I VIDEO DIDATTICI.
 - j. SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI E PROTEZIONE DEI SISTEMI INFORMATIVI; PRIVACY E MISURE DI SICUREZZA IN RETE; STRUMENTI INFORMATICI PER LA TUTELA DELLA RETE.
 - k. LINGUA INGLESE: L' AMPLIAMENTO DELLE IDEE DEL VOCABOLARIO PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO DELLA COLLOCAZIONE; IL MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITA' CON I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO; LA PIANIFICAZIONE SEN PER STUDENTI DISLESSICI; L'INSEGNAMENTO CON LE APP PUBBLICAZIONE DI UNSA GUIDA TURISTICA; LE LINEE GUIDA PER LA REVISIONE DELLA BOZZA; L'INSEGNAMENTO CON LE APP REGISTRZIONE DEL PARLATO; IL DISERBO DI PRONUNCIA.
 - l. DSA E MUSICA

• Qualifica conseguita

- a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE "COMUNICAZIONE E INTELLIGENZA EMOTIVA NELLA DIDATTICA A DISTANZA".
- b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE "IL PROCESSO FORMATIVO, VALUTATIVO E NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE ALL'INCLUSIONE.
- c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO: LA CRIMINOLOGIA E LA SICUREZZA AMBIENTALE.
- d. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO: "LA LINGUA DEI SEGNI-LIS"
- e. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO: LA MENZOGNA: DALLE ESPRESSIONI FACCIALI AI MESSAGGI SUBLIMINALI.
- f. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO:" L'INTELLIGENZA EMOTIVA L'IMPORTANZA DI EDUCARE ALLE EMOZIONI".
- g. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO: "LA DIDATTICA EFFICACE E METACOGNIZIONE"
- h. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL SEMINARIO:" IL TRAUMA E LE SUE CONSEGUENZE"
- i. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL PERCORSO DI FORMAZIONE PER REFERENTI PER IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO.
- j. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO APPROFONDIMENTO "BULLISMO BASATO SUL PREGIUDIZIO".
- k. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO "JOY OF MOVING" - LIVELLO2
- l. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE U.F.21: "METODO ROSSI, LA DIDATTICA COOPERATIVA".
- m. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE U.F.25 "GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI.
- n. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE "CREA I TUOI VIDEO DIDATTICI".
- o. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE EIPASS IT SECURITY.
- p. ATTESTATO ATC OF TEACHER TRAINING ON: EXPANDING VOCABULARY IDEAS FOR TEACHING AND LEARNING COLLOCATION; IMPROVING YOUR TASKS WITH LEARNING OUTCOMES; PLANNING FOR LEARNERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS; TEACHING AND LEARNING WITH APPS; WRITING AND PUBLISHING A TOUR GUIDE WITH THE MY TOURS APP; TEACHING AND LEARNING WITH APPS: IDEAS FOR USING A PHONE'S VOICE RECORDER TO RECORD SPEAKING.
- q. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE MEETING: DSA ED EMOZIONI: IL SUPER POTERE DELLA MUSICA.

• Date (da – a)

A.S. 2020-2021

• Nome e tipo di istituto di istruzione

LA SCUOLA ACADEMY ((a-b-c-d-e-f-g-h)

o formazione	USR (j) EUROSOFIA (i)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> a. LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA. b. LA NUOVA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI BES E DSA c. LA DIDATTICA A MODULI. d. CITTADINANZA DIGITALE e. LA MUSICA E I DSA f. EDUCAZIONE CIVICA g. IL CYBERBULLISMO h. EDUCAZIONE CIVICA i. EDUCAZIONE CIVICA j. LA DAD E LE CLASSI VIRTUALI
• Qualifica conseguita	<ul style="list-style-type: none"> a. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE WEBINAR." LA VALUTAZIONE, DAL VOTO IN DECIMI AI GIUDIZI DESCRITTIVI NELLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA. b. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL WEBINAR: "COME CAMBIERA' LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI BES E DSA. c. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL WEBINAR. "SPUNTI PER APPLICARE LA DIDATTICA A MODULI ED ASSEGNARE ATTIVITA' IN AMBIENTE DOMESTICO. d. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "INSEGNAMI AD ATTRAVERSARE LA STRADA (DIGITALE) e. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "COMUNICARE IN RETE: DIRITTI E DOVERI DEL BUON CITTADINO DIGITALE". f. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "PROGETTARE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE". g. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "DSA ED EMOZIONI: IL SUPERPOTERE DELLA MUSICA. h. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "VINCERE SENZA COMBATTERE: COME RIDURRE I CONFLITTI A SCUOLA. i. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "IL CYBERBULLISMO VERSO IL DOCENTE: INQUADRAMENTO GIURIDICO" j. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI REFERENTE DI EDUCAZIONE CIVICA. k. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE ALL'UF2 "VALORIZZAZIONE DEI BACINI CULTURALI LOCALI". l. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO "DIDATTICA A DISTANZA E CLASSI VIRTUALI: STRUMENTI, METODOLOGIE, VALUTAZIONE"
• Date (da – a)	A.S. 2021-2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	LA SCUOLA ACADEMY MIUR PEGASO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>NUOVI MODELLI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA AL TEMPO DEL DIGITALE</p> <p>PREVENZIONE DELL'USO DELLE DROGHE IN ETA' SCOLARE</p> <p>CRIMINOLOGIA CLINICA, PENITENZIARIA, MINORILE</p>
• Qualifica conseguita	<p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO ON LINE "NUOVI MODELLI DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA AL TEMPO DEL DIGITALE.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE "PREVENZIONE DELL'USO DI DROGHE IN ETA' SCOLARE"</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE MASTER "CRIMINOLOGIA CLINICA, PENITENZIARIA, MINORILE.</p>
• Date (da – a)	A.S. 2022-2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione	PEGASO

o formazione MIUR
PEGASO

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

PEDAGOGIA SCOLASTICA: LA DIDATTICA INCLUSIVA NELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

• Qualifica conseguita

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE MASTER "PEDAGOGIA SCOLASTICA: INTERVENTI NELLA DIDATTICA INCLUSIVA E NELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO"

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

A.S. 2024-2025
INDIRE (SCUOLA FUTURA)

• *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

Metodologie didattiche innovative-rendicontazione sociale-rapporto scuola7famiglia-innovazione e miglioramento

• Qualifica conseguita

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE A CORSO DI FORMAZIONE VOLONTARIA INCENTIVATA PER LE FIGURE DI SISTEMA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE CORSO FOVI

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura

BUONO

• Capacità di scrittura

BUONO

• Capacità di espressione orale

BUONO

FRANCESE

• Capacità di lettura

BUONO

• Capacità di scrittura

BUONO

• Capacità di espressione orale

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIME CAPACITA' DI LAVORARE IN GRUPPO, DI COORDINARE PROGRAMMI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, DI INTRATTENERE RAPPORTI CON LE ASSOCIAZIONI, LE ISTITUZIONI E GLI EE.LL., DI INTRATTENERE RAPPORTI CON LA STAMPA E MEZZI DI COMUNICAZIONE ESTERNA PER LA CURA DELL'IMMAGINE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

OTTIME CAPACITA' DI COORDINAMENTO DI GRUPPI LAVORO E DI IMPEGNO IN ATTIVITA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE: USO DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS XP 2000. USO DI INTERNET. USO DEI PACCHETTI OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT E ACCESS).

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

USO DI PROGRAMMI DI GRAFICA (ES. PHOTOSHOP).

USO DI PROGRAMMI PER LA GESTIONE DELLA MUSICA E DELLE FOTOGRAFIE.

ACQUERELLO, FOTOGRAFIA, MUSICA.

OTTIME COMPETENZE IN ATTIVITÀ TEATRALI.

B

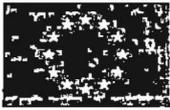
FIRMA:

Cetraro lì 16/11/24

A black rectangular redaction box covers the signature area. The word "FIRMA:" is printed above the box.

PER IL CURRICULUM VITAE RESO SOTTO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ, AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000 È NECESSARIO RIPORTARE NEL CURRICULUM VITAE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)	
Il/La sottoscritto/a ANDREOLI VALERIANA	
nato/a a [REDACTED]	(Prov. [REDACTED] il [REDACTED])
residente in [REDACTED]	Via [REDACTED]
e domiciliato/a in [REDACTED]	Via [REDACTED]
Telefono [REDACTED]	
<p>a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:</p> <p style="text-align: center;">DICHIARA</p> <p>che tutte le informazioni contenute nell'istanza di partecipazione e nel proprio curriculum vitae sono veritiere.</p>	
Letto, confermato e sottoscritto.	IL/LA DICHIARANTE
<i>Cetraro 16/11/24</i>	[REDACTED]



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”

CUP: G34D23006330006

Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Andreoli Valeriana, nata a [REDACTED], residente a [REDACTED] in via [REDACTED] [REDACTED] (C.F. [REDACTED]), in qualità di docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro (CS), in relazione all'incarico avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito del Progetto “Pronti al Futuro!” di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- con codice CUP G34D23006330006-

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Cetraro, li 14 DIC. 2024

IL DICHIARANTE



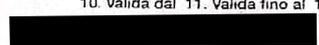
Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

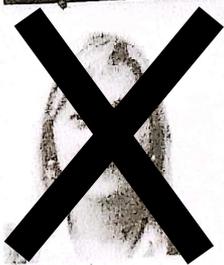


AM			
A1			
A2			
A			
B1			
B			
C1			
C			
D1			
D			
BE			
CIE			
CE			
DIE			
DE			

1. Cognome 2. Nome 3. Data e luogo di nascita 4a. Data del rilasc
 4b. Data di scadenza 4c. Rilasciata da 5. Numero della patente
 10. Valida dal 11. Valida fino al 12. Codici



PATENTE DI GUIDA REPUBBLICA ITALIANA



- 1. ANDREOLI
- 2. VALERIANA
- 3. [REDACTED]
- 4a. [REDACTED]
- 4b. [REDACTED]
- 5. [REDACTED]
- 7. [REDACTED]

Valeriana Andreoli



791 [REDACTED]