



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

codice IPA: istsc\_csic872004



**OGGETTO:** *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”**

**CUP: G34D23006330006**

**Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596**

### LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 9236 dell'8 novembre 2024 avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 9360 dell'11 novembre 2024;
- il verbale di selezione n. 9766 del 22 novembre 2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 9709 del 20 novembre 2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 23 novembre 2024;

- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. 9986 del 28 novembre 2024;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. 9360 dell'11 novembre 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato, in possesso di idonei requisiti, per l'attività di Tutor nei "percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni e delle alunne dell'Istituto Comprensivo di Cetraro" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto Comprensivo di Cetraro si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente Pasquale Livia nata [REDACTED] residente [REDACTED], in via [REDACTED] C.F. [REDACTED] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 9986 del 28 novembre 2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Pasquale Livia l'incarico di Tutor, avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni e delle alunne dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, nell'ambito del progetto "Pronti al futuro!", identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-40596, con codice CUP: G34D23006330006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:
  - inserire nel registro didattico e di presenza le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e del tutor, l'orario d'inizio e fine delle attività;
  - accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei partecipanti;
  - segnalare al Dirigente Scolastico il mancato numero dei partecipanti non rispetta lo standard previsto;
  - curare il monitoraggio del corso, contattando i partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
  - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui processi di apprendimento;
  - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è così strutturata:
  - n. 3 edizioni da 30 ore per un totale di 90 ore, relative al percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni e delle alunne dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, a decorrere dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 15 maggio 2025 salvo eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 90 per un totale onnicomprensivo pari a € 3.060,00 (euro tremilasessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

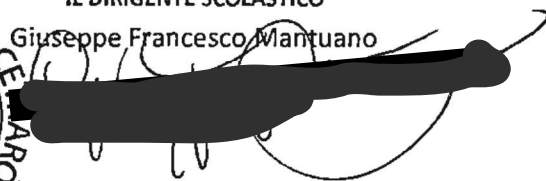
L'INCARICATO  
Pasquale Livia  
Per accettazione





IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Miantuano



Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)  
codice IPA: istsc\_csic872004



**OGGETTO:** **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

### ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

### E DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Tutor per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”  
CUP: G34D23006330006  
Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

Il/la sottoscritto/a PASQUALE LUNIA nato/a \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_

in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'affidamento di un incarico di:

- Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola dell'Infanzia) -  Tutte le edizioni;
- Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Primaria) -  Tutte le edizioni  Solo una edizione;  Due edizioni;  Tre edizioni  Quattro edizioni
- Tutor - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Scuola Secondaria di I Grado) -  Tutte le edizioni  Solo una edizione;  Due edizioni;  Tre edizioni.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso dell' 11 novembre 2024, prot. n. 9360 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. (per il corso rivolto alle bambine e ai bambini della Scuola dell'Infanzia) possedere un titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia;
- xii. (per i corsi rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria) di possedere un titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria;
- xiii. (per i corsi rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado): di possedere un titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso \_\_\_\_\_.
- xiv. (titolo preferenziale) di possedere competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso;
- xv. di possedere i titoli culturali, di servizio e di lavoro dichiarati nella tabella di seguito riportata:

<b>Possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>Punteggio a cura del candidato</i>
<b>Titoli di studio</b>	<b>Max 40 punti</b>	
<b>a) Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguita in Italia o titolo equipollente fino a 90.....6 punti</b>	<b>Max punti 18 (Si valuta 1 solo titolo)</b>	

da 91 a 100 .....9 punti da 101 a 110 .....12 punti 110 e lode .....15 punti																			
<b>b) Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguita in Italia o titolo equipollente, che consente l'accesso alle discipline STEM.</b> <b>Punti 3 in aggiunta al punto a.</b>			12																
<b>Abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM.</b>																			
<table border="1"> <tr> <td>a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;</td> <td>punti 7</td> </tr> <tr> <td>b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010</td> <td>punti 6</td> </tr> <tr> <td>c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;</td> <td>punti 8</td> </tr> <tr> <td>d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;</td> <td>punti 3</td> </tr> <tr> <td>e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;</td> <td>punti 5</td> </tr> <tr> <td>f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;</td> <td>punti 5</td> </tr> <tr> <td>g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;</td> <td>punti 5</td> </tr> <tr> <td>h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;</td> <td>punti 5</td> </tr> </table>	a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7	b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6	c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8	d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3	e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5	f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5	g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5	h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5			Max punti 15
a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7																		
b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6																		
c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8																		
d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3																		
e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5																		
f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5																		
g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5																		
h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5																		
<b>(Si valutano max 2 titoli)</b>																			
<b>Master di I livello e/o Corsi annuali di perfezionamento post laurea</b> attinenti all'ambito di riferimento (Discipline STEM) minimo 1500 ore. 60 CFU. <b>(1 punti per ogni titolo)</b>			Max punti 2																
<b>Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea</b> attinenti all'ambito di riferimento (Discipline STEM) minimo 1500 ore. 60 CFU. <b>(2 punti per ogni titolo)</b>			Max punti 3																

<b>Dottorato di ricerca</b> attinente all'ambito di riferimento (Discipline STEM) (2 punti per ogni titolo)	Max punti 2	
<b>Titoli culturali specifici</b>	<b>Max 25 punti</b>	
<b>Competenze documentate e certificate sulle discipline STEM e sull'orientamento</b>	Max punti 19	
Certificazioni informatiche riconosciute per User (ECDL Core, Mos, MOUSE, IC3, EIPASS 7 moduli). (1 punto per Certificazione) per ogni titolo presentato e sino a un massimo di quattro titoli per complessivi (0,5 punti per ogni titolo)	Max punti 2	
<b>Certificazioni (o Brevetti) informatiche avanzate</b> per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
<b>Certificazioni per specialisti IT</b> nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>	<b>Max 35 punti</b>	
<b>Pubblicazioni</b> di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alle discipline STEM (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2	
<b>Pubblicazioni</b> di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinenti alle discipline STEM (1,5 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 3	
<b>Servizio di insegnamento</b> classi di concorso A020 – Fisica, A026 – Matematica, A027 - Matematica e fisica, A028 - Matematica e scienze, A041 - Scienze e tecnologie informatiche (1 punto per ogni anno di servizio o periodo di servizio di almeno 180 giorni)	Max punti 15	
<b>Esperienza lavorativa</b> in progetti PON, POR e PNRR presso Scuole Pubbliche attinenti all'insegnamento delle discipline STEM (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti	
<b>Docenza nelle Università</b> nel settore specifico dei contenuti della formazione (1 punto per ogni esperienza)	5 punti	
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>100</b>	12

Si allega alla presente *curriculum vitae*.

Qualora il presente documento non sia sottoscritto digitalmente si allega una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, corredato di una fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Catuzzo 20/11/24

Firma del Partecipante





**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **PASQUALE LIVIA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 01/09/2022 - oggi  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Cetraro, Via D. Faini – 87022 – Cetraro (CS)  
• Tipo di impiego Docente di Scuola Primaria posto Comune (tempo indeterminato)
- Date (da – a) 01/09/2018 – 31/08/2022  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Cetraro, Via D. Faini – 87022 – Cetraro (CS)  
• Tipo di impiego Docente di Sostegno di Scuola Primaria (tempo indeterminato)
- Date (da – a) 01/09/2017 – 31/08/2018  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Belvedere Marittimo (CS)  
• Tipo di impiego Docente di Sostegno di Scuola Primaria (tempo indeterminato)
- Date (da – a) 01/09/2016 – 31/08/2017  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Bobbio (PC)  
• Tipo di impiego Docente di Sostegno di Scuola Primaria (tempo indeterminato)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

01/09/2015 – 31/08/2016  
I.C. Bressana Bottarone (PV)

Docente di Sostegno di Scuola Primaria  
(tempo indeterminato)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

07/01/2013 – 30/06/2015

MIUR

Docente di Sostegno di Scuola Primaria  
(tempo determinato)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

05/03/2024

Università Telematica E-CAMPUS

Sociologia, Psicopedagogia

Master annuale in: *"Il bullismo e il cyberbullismo. Analisi, interventi e metodologie didattico-educative"* (voto 110/110)

I livello

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

28/02/2024

Università Telematica E-CAMPUS

Didattica delle microlingue, Legislazione scolastica, Fondamenti teorici e metodologici del CLIL

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Master I livello

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

16/01/2024

UNI-C.A.R.I.F. s.r.l.

Competenza: strumentale, didattico-educativa

Attestato capacità utilizzo LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	29/12/2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>NOCN GROUP</p> <p>Lingua Inglese</p> <p>Certificazione Linguistica Inglese</p> <p>C1 CEFR</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2018 / 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Accademia di Belle Arti “Fidia”</p> <p>Metodologie Didattiche, Pedagogia, Teorie dell’Apprendimento, TIC, Antropologia Culturale</p> <p>Master Biennale in “<i>Metodologie Didattiche e Pedagogia nella Scuola del Domani</i>”</p> <p>II Livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	12/05/2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Università degli Studi Guglielmo Marconi</p> <p>Psicologia, Psicodinamica, Disturbi dello sviluppo e del linguaggio, Didattica generale</p> <p>Master annuale in “<i>Didattica e Disturbi dell’Apprendimento nella Scuola Primaria</i>”</p> <p>II Livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	07/10/2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Università degli Studi Guglielmo Marconi</p> <p>Didattica Generale, Didattica Speciale, Psicologia evolutiva e del sistema percettivo, Pedagogia sperimentale</p> <p>Master annuale in “<i>Tecniche e Procedure per Insegnanti ed Educatori di Sostegno nella Scuola Primaria</i>”</p> <p>II Livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	11/06/2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Università degli Studi Guglielmo Marconi</p> <p>Psicologia, Psicodinamica, Disturbi dello sviluppo e del linguaggio, Didattica generale</p> <p>Master annuale in “<i>Bisogni Educativi Speciali: i Disturbi Evolutivi Specifici</i>”</p>

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

30/09/2013  
Università degli Studi della Calabria

Psicopedagogia, Neuropsichiatria infantile, Tiflopedagogia, Sociologia, Legislazione scolastica  
Corso per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella Scuola Primaria

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

06/02/2012  
Università degli Studi della Calabria  
Didattica, Pedagogia, Psicologia  
Laurea in Scienze della Formazione Primaria (voto 102/110)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ Italiano ]

ALTRE LINGUA

[ Inglese ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: buono]

[ Francese ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: buono]

[ Tedesco ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: elementare]

[ Indicare il livello: elementare]

[ Indicare il livello: elementare]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

[ Buone competenze con computer e attrezzature ad esso correlate ]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

[Musica, scrittura, disegno, creatività in generale]

PATENTE O PATENTI

B

PER IL CURRICULUM VITAE RESO SOTTO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ, AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000 È NECESSARIO RIPORTARE NEL CURRICULUM VITAE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)	
Il/La sottoscritto/a <b>PASQUALE LIVIA</b>	
nato/a a [REDACTED]	(Prov. [REDACTED]) il [REDACTED]
residente in [REDACTED]	Via [REDACTED] n. [REDACTED]
e domiciliato/a in [REDACTED]	Via [REDACTED] n. [REDACTED]
Telefono [REDACTED]	
<p>a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 28 dicembre 2000, n. 445 e sotto la propria personale responsabilità:</p> <p style="text-align: center;"><b>DICHIARA</b></p> <p>che tutte le informazioni contenute nell'istanza di partecipazione e nel proprio curriculum vitae sono veritiere.</p>	
Letto, confermato e sottoscritto.	IL/LA DICHIARANTE
<i>Cetruaro</i> ..... <i>20/11/24</i>	[REDACTED] .....



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: [csic872004@istruzione.it](mailto:csic872004@istruzione.it)- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

codice IPA: [istsc\\_csic872004](http://istsc_csic872004)



**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”**

**CUP: G34D23006330006**

**Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596**

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

**(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

La sottoscritta Pasquale Livia, nata a Cetraro (CS) il 06/09/1978, residente a [REDACTED] in via [REDACTED] [REDACTED] (C.F. [REDACTED]), in qualità di docente in servizio presso l’Istituto Comprensivo di Cetraro (CS), in relazione all’incarico avente ad oggetto percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell’ambito del Progetto “Pronti al Futuro!” di cui alla Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- con codice CUP G34D23006330006-

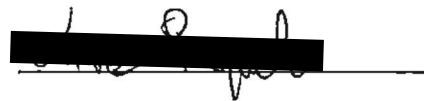
consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Cetraro, li

IL DICHIARANTE



### Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*



