



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”

CUP: G34D23006330006

Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 9205 del 7 novembre 2024 avente ad oggetto percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*
- l'Avviso pubblico di selezione, n. 9361 dell'11 novembre 2024;
- il verbale di selezione n. prot. 9766 del 22 novembre 2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 9709 del 20 novembre 2024;

- la graduatoria definitiva pubblicata in data 23 novembre 2024;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 9984 del 28 novembre 2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. 9361 dell'11 novembre 2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato, in possesso di idonei requisiti, per l'attività di Tutor nei "percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto Comprensivo di Cetraro si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente Vaccaro Simona, nata [REDACTED] residente [REDACTED] in via [REDACTED] (C.F. [REDACTED]) risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 9984 del 28 novembre 2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Vaccaro Simona l'incarico di Tutor, avente ad oggetto percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, nell'ambito del progetto "Pronti al futuro!", identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-40596, con codice CUP: G34D23006330006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- inserire nel registro didattico e di presenza le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e del tutor, l'orario d'inizio e fine delle attività;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei partecipanti;
- segnalare al Dirigente Scolastico il mancato numero dei partecipanti non rispetta lo standard previsto;
- curare il monitoraggio del corso, contattando i partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui processi di apprendimento;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- #### 2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è così strutturata:
 - n. 1 edizione da 30 ore per un totale di 30 ore, relative ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti dell'Istituto Comprensivo di Cetraro, a decorrere dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 15 maggio 2025 salvo eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

L'INCARICATO
Vaccaro Simona
Per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano

Handwritten signature of Giuseppe Francesco Mantuano, partially obscured by a thick black redaction line.

Redacted signature of Simona Vaccaro, obscured by a thick black redaction line.

Allegato A all'Avviso – Domanda di partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



OGGETTO: **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

E DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Tutor per lo svolgimento dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”

CUP: G34D23006330006

Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

Il/la sottoscritto/a VACCARO SIMONA nato/a
a _____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/P _____ n.
_____ Codice Fiscale _____, in servizio

presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'affidamento di un incarico di:

- Tutor - Livello A1 - Tutte le edizioni; Solo una edizione; Due edizioni;
 Tutor - Livello A2 - Tutte le edizioni Solo una edizione;

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a
VACCARO SIMONA

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso dell' 11 novembre 2024, prot. n. 9361 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;

- i. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 - ii. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - iii. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - iv. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - v. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - vii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
 - viii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - ix. per i corsi rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria: possedere un titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria;
 - x. per i corsi rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado: possedere un titolo di studio valido per l'accesso alle varie classi di concorso.
- Per la Scuola Primaria costituisce titolo preferenziale:
- a) il superamento della prova Lingua Straniera Inglese in una procedura concorsuale;
 - b) la Laurea in Scienze della Formazione Primaria;
 - c) il possesso del Diploma di laurea, della laurea specialistica o magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.
- Per la Scuola Secondaria di I Grado costituisce titolo preferenziale:
- d) il possesso del Diploma di laurea, della laurea specialistica o magistrale costituente titolo di accesso alle classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese;
- xi. di possedere i titoli culturali, di servizio e di lavoro dichiarati nella tabella di seguito riportata:

Indicare la lettera corrispondente al titolo preferenziale <input checked="" type="checkbox"/> a - <input checked="" type="checkbox"/> b - <input checked="" type="checkbox"/> c - <input checked="" type="checkbox"/> d		Punteggio a cura del candidato
Titoli di studio	Max 40 punti	
a) Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguito in Italia o titolo equipollente fino a 90.....6 punti da 91 a 1008 punti da 101 a 11012 punti 110 e lode13 punti b) Laurea che consente l'accesso alle seguenti classi di concorso A-24 e A -25 (Inglese) Punti 2 in aggiunta al punteggio di cui al punto a).	Max punti 15 (Si valuta 1 solo titolo)	12+2

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese classi di concorso A-24 e A-25:

a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7	
b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6	
c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8	
d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3	
e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5	
f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5	
g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5	
h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5	
Superamento della prova di Lingua Inglese in una procedura concorsuale per l'insegnamento nella Scuola Primaria.....		5
Primaria..... punti 5		
(Si valutano max 2 titoli)		Max punti 15
Master di I livello e/o Corsi annuali di perfezionamento post laurea attinenti all'ambito di riferimento (Lingue Straniere) minimo 1500 ore. 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)		Max punti 2
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti all'ambito di riferimento (Lingue Straniere) minimo 1500 ore. 60 CFU. (2 punti per ogni titolo)		Max punti 4
Dottorato di ricerca attinente all'ambito di riferimento (Lingua Straniera Inglese) (2 punti per ogni titolo)		Max 4 punti
Titoli culturali specifici		Max 25 punti
Certificazione linguistica di livello almeno C1 in lingua inglese conseguita ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti		

ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo (si valuta un solo titolo) Livello C1 Livello C2	Punti 6 Punti 8	
Titolo di perfezionamento all'insegnamento in CLIL conseguito ai sensi dell'articolo 14 del DM 249/2010 ovvero titolo di abilitazione all'insegnamento in CLIL in un Paese UE, (si valuta un solo titolo)	Punti 6	6
Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di livello almeno C1, (si valuta un solo titolo)	Punti 5	
Certificazioni informatiche riconosciute per User (ECDL Core, Mos, MOUSE, IC3, EIPASS 7 moduli). (1 punto per Certificazione) per ogni titolo presentato e sino a un massimo di quattro titoli per complessivi (0,5 punti per ogni titolo)	Max punti 2	
Certificazioni (o Brevetti) informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Titoli di servizio o lavoro	Max 35 punti	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente agli argomenti di cui all'art. 1 (1 punto per ogni pubblicazione)	Max punti 2	
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente agli argomenti di cui all'art. 1 (1,5 punti per ogni pubblicazione)	Max punti 3	
Servizio di insegnamento classi di concorso AB24 e AB25 (1 punto per ogni anno di servizio o periodo di servizio di almeno 180 giorni)	Max punti 15	
Esperienza lavorativa in progetti PON, POR e PNRR presso Scuole Pubbliche attinenti all'insegnamento della lingua inglese (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti	
Docenza nelle Università nel settore specifico dei contenuti della formazione (1 punto per ogni esperienza)	5 punti	
PUNTEGGIO MASSIMO	100	25

Si allega alla presente *curriculum vitae*.

Qualora il presente documento non sia sottoscritto digitalmente si allega una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, corredato di una fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

CEPRARO, 18/11/2024

Firma del Partecipante

[REDACTED SIGNATURE]



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VACCARO SIMONA**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità Italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 2002-3 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Miur**
- Tipo di azienda o settore Istruzione e formazione
- Tipo di impiego Lavoro dipendente e libera professione
- Principali mansioni e responsabilità **Docente-formatore-organizzazione corsi per adulti, insegnanti, genitori e ragazzi**
A.s. 2023-24 I.C. Cetraro
A.s. 2022-23 I.C. Cetraro
A.s. 2021-2022 I.C. Cetraro + Tutor coordinatore presso la facoltà di SFP Unical di Rende

A.S. 2020-21 I.C. Cetraro + Tutor coordinatore presso la facoltà di SFP Unical di Rende
A..s. 2019-20 I.C. Fuscaldo + Tutor coordinatore presso la facoltà di SFP Unical di Rende
A.s. 2017-2019 I.C. Fuscaldo
A.s 2016-17 I.C Roggiano Gravina Cs
A.s. 2015-16 I.C. Borgo Roma Ovest Vr
A.s. 2014.15 I.C. Borgo Roma Ovest Vr
A.s. 2013-14 Ruolo da l 01.09.13 I.C.11 Borgo Roma Ovest Vr

dal 2002 al 2013 Pre-ruolo Scuola secondaria (Inglese e tedesco)

A.s. 2011/12 e 2013 docente presso la scuola serale per
“Dirigente di comunità” preparazione di vari moduli di
pedagogia e psicologia (Quinzano Verona)

Anno 2012 docente di L2 per adulti presso l'Ic di San Martino.

A.s. 2009-10 **Docente di inglese** – scuola serale per adulti-
corsi regionali presso Ic Marconi Vr

Altre esperienze lavorative come formatore/Pedagogista clinico

Docente esperto per il personale neoassunto –Segmento formativo
“Gestione della classe, delle problematiche relazionali e educazione
all’affettività’ **presso Ufficio scolastico regionale del Veneto** – Riva de Biasio
S.Croce 1299-30135 Venezia (2014)

Relatore del corso di formazione agli insegnanti di sostegno dell'I.C. S. Martino
B.A. - Verona (a.s. 2012-13) I prerequisiti necessari per poter leggere e
scrivere - Codiifica e decodifica scrittoria”Relatore del corso di formazione
agli insegnanti di sostegno dell'I.C. S.Martino B.A. Di Verona (a.s. 2012-13)
sulla relazione-inclusione.

Relatore di un modulo rivolto ai genitori degli studenti dell'I.C. Barbarani di
S.Martino B.A. Verona “Regoliamoci”- L'importanza delle regole -
l'adolescenza (a.s.2012-13) in collaborazione con l'associazione culturale
37036.

Relatore ed organizzatore del corso di formazione per insegnanti “Scuola
materna di Castiglione (Madonna di Campagna) Verona “Educare al
movimento” Verona 2013.

Docente del Laboratorio presso la Scuola materna di Castiglione (Madonna di
Campagna) Verona “Educare al movimento” 2013 Dimostrazione pratica con
alunni.

Relatore e coordinatore in équipe di pedagogisti clinici ANPEC del Corso di
formazione per insegnanti col patrocinio del Miur - “Io sto bene-noi stiamo
bene-Instaurare un clima di classe facilitante l'apprendimento (Verona 2012)

Relatore di serate tematiche rivolte ai genitori della scuola dell'Infanzia di
Castiglione-Villa Buri Verona: "Sono pronto per andare alla scuola primaria-
Dsa-disabilità o BES"(Verona a.s.2012)

Relatore e coordinatore del corso di formazione per insegnanti col patrocinio
del Miur e in collaborazione con ANPEC “Ci sono anch' io-come includere nel
gruppo classe i bambini con difficoltà nel comportamento sociale”
(Verona2011)

Relatore del corso di formazione (laboratoriale - esperienziale) presso le
Scuole Aportiane di Verona sulla comunicazione efficace e sulla relazione.

Pedagogista clinico dal 2011 al 2015 - libero professionista

Esperienze all'estero

Progetto LLP Leonardo da Vinci Partnerships
Vocational Education of Teachers Working With Handicapped Children 2010-
11
Meeting formativi ad Amsterdam, Ankara e Olsztyn.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso CLIL su piattaforma Moodle for teachers
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Progettare attività CLIL
 - Qualifica conseguita
Attestato Unità formativa Techno-Clil (50 ore)
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
internazionale da EVO –Tesol International e I.C Giordani Striano di Napoli
- 21.12.2011
- Diploma di specializzazione in Pedagogia clinica (triennale –1500 ore)**
- Conseguito il presso Isfar Istituto Superiore Aggiornamento e Ricerca Formazione Post-Universitaria delle Professioni-Ente Accreditato dal Ministero dell'Istruzione Decreto del 19/10/2007 DG Pers. 20402 Prot.100 con punteggio di 100/100 e lode.
- Iscrizione all'albo Nazionale dei Pedagogisti clinici numero 4277
- 20.06.2007
- Laurea in Scienze della Formazione Primaria**
Università Cattolica di Brescia con votazione **108/110**
- 12.12.2001
- Laurea in Lingue e letterature** con votazione 100/110
Unical di Rende Cs

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita

e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Flessibilità e adattabilità a contesti multiculturali

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE-TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello C1

LIVELLO C1

LIVELLO C1

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Comunicare con bambini, adolescenti e adulti in modo efficace – docenza di corsi di formazione per persone italiane e straniere.
Pratica del Reflecting metodo del pedagogista clinico

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINAMENTO DI PROGETTI
CORSI DI FORMAZIONE/LIBERA PROFESSIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUON LIVELLO DI UTILIZZO DEI DISPOSITIVI INFORMATICI (PC-LIM-SOFTWARE DIDATTICI)
AUTODIDATTA E CORSI DI FORMAZIONE CHE PREVEDEVANO LA VISIONE DI WEBINAR (CLIL-EVO) E LA PADRONANZA DELLA PIATTAFORMA-DOCENZA PER INSEGNANTI NEOASSUNTI

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

UTILIZZARE LA MUSICA E L'ARTE PER FAVORIRE IL BENESSERE PSICOFISICO DELLA PERSONA-MASTER
PEDAGOGIA CLINICA

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Cetraro, 19.11.2024

SIMONA VACCARO

PER IL CURRICULUM VITAE RESO SOTTO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ, AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000 È NECESSARIO RIPORTARE NEL CURRICULUM VITAE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)	
Il/La sottoscritto/a	VACCARO SIMONA
nato/a a	[REDACTED] (P [REDACTED])
residente in	[REDACTED] Via [REDACTED]
e domiciliato/a in	[REDACTED] Via [REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
<p>a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 28 dicembre 2000, n. 445 e sotto la propria personale responsabilità:</p> <p style="text-align: center;">DICHIARA</p> <p>che tutte le informazioni contenute nell'istanza di partecipazione e nel proprio curriculum vitae sono veritiere.</p>	
Letto, confermato e sottoscritto.	IL/LA DICHIARANTE
CETRARO, 18/11/2024	[REDACTED]



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto: “Pronti al futuro!”

CUP: G34D23006330006

Identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40596

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta Vaccaro Simona, nata a [REDACTED] residente a [REDACTED] in [REDACTED] [REDACTED] in qualità di docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro (CS), in relazione all'incarico di Tutor per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con codice CUP G34D23006330006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Cetraro, li 17 DIC. 2024

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

