



ISTITUTO COMPrensIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004

Al docente Umberto Lo Sardo

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

Titolo del Progetto: “Digital plus”

C.U.P.: G34D23007360006

Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42710

L'ISTITUTO COMPrensIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto attività di Formatore/Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire ed animare la Comunità di pratiche per l'apprendimento, prot. n. 9542 del 16/11/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 9601 del 18/11/2024;
- il verbale di selezione prot. n. 9917 del 26/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto prot. n. 9878 del 25/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 27/11/2024;

- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. 9959 del 27/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 9601 del 18/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di "Formatore/ Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire ed animare la Comunità di pratiche per l'apprendimento" (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti e personale ATA che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente Umberto Lo Sardo nato a [REDACTED] C.F. [REDACTED] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 9959 del 27/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Umberto Lo Sardo l'incarico di Formatore/Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire ed animare la Comunità di pratiche per l'apprendimento, nell'ambito del progetto dal titolo: "Digital plus" con codice CUP G34D23007360006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo – amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning);
- progettare e gestire programmi mirati a favorire lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
- favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche;

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR,

funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle istruzioni operative prot. n. AOOGABMI 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dell'incarico e fino alla data di conclusione delle azioni formative prevista per il 30/03/2025, fatte salve eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito e prevede lo svolgimento di massimo n. 46.88 ore di attività.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a n. 46,88, per un totale onnicomprensivo pari a € 1594,06 (euro millecinquecentonovantaquattro/06), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

27 DIC. 2024

Cetraro, _____

L'INCARICATO
per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

E DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione rivolta al personale in servizio presso l’Istituto Comprensivo di Cetraro per l’affidamento dell’incarico di Formatore Tutor competente nel settore dell’innovazione didattica e digitale per costituire ed animare la Comunità di pratiche per l’apprendimento.

Titolo del Progetto: “Digital plus”

C.U.P.: G34D23007360006

Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42710



Il/la sottoscritto/a Lo Sardo Umberto nato/a
a il residente a
Provincia di Via/Piazza n.
 Codice Fiscale , in qualità di
Personale interno all'istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'affidamento di un incarico di:

Formatore Tutor.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:
- indirizzo posta elettronica ordinaria:
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
- numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a
Umberto Lo Sardo

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 9601 del 18 novembre 2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale.
- xii. di possedere i titoli culturali, di servizio e di lavoro dichiarati nella tabella di seguito riportata:

Competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale.	<input type="checkbox"/>	Punteggio a cura del candidato						
Titoli di studio	Max 40 punti							
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguito in Italia o titolo equipollente. fino a 90.....6 punti da 91 a 1009 punti da 101 a 11012 punti 110 e lode15 punti	Max punti 15 (Si valuta 1 solo titolo)	15						
Abilitazione all'insegnamento. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;</td> <td style="text-align: center;">punti 7</td> </tr> <tr> <td>b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010</td> <td style="text-align: center;">punti 6</td> </tr> <tr> <td>c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;</td> <td style="text-align: center;">punti 8</td> </tr> </table>	a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7	b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6	c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8		
a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7							
b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6							
c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del DM 249/2010;	punti 8							

d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3	Max punti 15	
e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5		
f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5		
g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5		
h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5		
(Si valutano max 2 titoli)			
Master di I livello e/o Corsi annuali di perfezionamento post laurea attinenti al settore dell'innovazione didattica e digitale. Minimo 1500 ore e 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)		Max punti 2	
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti al settore dell'innovazione didattica e digitale. Minimo 1500 ore e 60 CFU. (2 punti per ogni titolo)		Max punti 4	
Dottorato di ricerca attinente al settore dell'innovazione didattica e digitale. (2 punti per ogni titolo)		Max punti 4	
Titoli culturali specifici		Max 25 punti	
Competenze documentate e certificate nel settore dell'innovazione didattica e digitale (1 punto per Certificazione).		Max punti 19	
Certificazioni informatiche riconosciute per User (ECDL Core, Mos, MOUSE, IC3, EIPASS 7 moduli). per ogni titolo presentato e sino a un massimo di quattro titoli per complessivi (0,5 punti per ogni titolo)		Max punti 2	
Certificazioni (o Brevetti) informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2	
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2	
Titoli di servizio o lavoro		Max 35 punti	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente al settore dell'innovazione didattica e digitale. (1 punto per ogni pubblicazione)		Max punti 2	
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinenti al settore dell'innovazione didattica e digitale (1,5 punti per ogni pubblicazione)		Max punti 3	

Servizio di insegnamento o in qualità di personale ATA. (1 punto per ogni anno di servizio o periodo di servizio di almeno 180 giorni)	Max punti 15	15
Esperienza lavorativa in progetti PON, POR e PNRR presso Scuole Pubbliche attinente alla tematica del percorso formativo. (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti	
Docenza nelle Università attinente al settore dell'innovazione didattica e digitale (1 punto per ogni esperienza)	5 punti	
PUNTEGGIO MASSIMO	100	30

Si allega alla presente *curriculum vitae*.

Qualora il presente documento non sia sottoscritto digitalmente si allega una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, corredato di una fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Cetraro, 24-11-2024

Firma del Partecipante



PER IL CURRICULUM VITAE RESO SOTTO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ, AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000 È NECESSARIO RIPORTARE NEL CURRICULUM VITAE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà
(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)**

Il/La sottoscritto/a **Lo Sardo Umberto**

nato/a a [redacted] (Prov. [redacted]) il [redacted]

residente in [redacted] Via [redacted]

e domiciliato/a in [redacted] Via [redacted] n. [redacted]

Telefono [redacted]

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

che tutte le informazioni contenute nell'istanza di partecipazione e nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Letto, confermato e sottoscritto.

.....Cetraro..., 24-11-2024.....

IL/LA DICHIARANTE

[redacted signature]
.....

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

LO SARDO, Umberto

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DALL'A.S. 2008/2009 AD OGGI DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO DI CUI ANNI 8 SU POSTO DI SOSTEGNO
DAL 2008/2009 AL 2015/2016 TEMPO INDETERMINATO SUL SOSTEGNO
DAL 2016/2017 AD OGGI POSTO COMUNE
SERVIZIO DI RUOLO ANNI 14
DALL' A.S. 2016/2017 AD OGGI DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO
POSTO COMUNE
DALL'A.S. 2003/2004 ALL'A.S. 2007/2008 DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO DI CUI ANNI 3 SU POSTO DI SOSTEGNO

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da aprile 1998 a giugno 1998
"I Piccoli Angeli" scuola materna non statale autorizzata, 11, Via Libertà, I – 87022 Cetraro (CS)

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Scuola Materna non Statale Leg. Ric.

Insegnante

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da settembre 1998 a giugno 1999
"I Piccoli Angeli" scuola materna non statale autorizzata, 11, Via Libertà, I – 87022 Cetraro (CS)

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Scuola Materna non Statale Leg. Ric.

Insegnante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2-12-2020

Fondazione Onlus Sviluppo Europa – autorizzato MIUR –

Certificazione informatica P.E.K.I.T.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) conseguito il 31-8-2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Master di II Livello “Il Dirigente Scolastico e il docente nella scuola dell’autonomia. Il Paradigma dell’intelligenza artificiale nel processo educativo”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) conseguito il 3-8-2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Master di II Livello “ Il Dirigente Scolastico Tra Governance e Didattica”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 27/12/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Specializzazione polivalente sul sostegno
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 27/30

- Date (da – a) 1998 – 2002 data conseguimento 18-11-2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA UNICAL
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Laurea In Scienze Della Formazione Primaria
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 110/110 con Lode

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Anno Scolastico 1997-1998 ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI, Cosenza</p> <p>Pedagogia, psicologia, igiene.</p> <p>Diploma di maturità professionale di assistente per comunità infantile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Da agosto 1996 a novembre 1996 Corso allievi carabinieri Chieti</p> <p>Carabiniere ausiliario</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 1995-1996 LICEO SCIENTIFICO STATALE, Cetraro (CS)</p> <p>Matematica, italiano, latino, disegno.</p> <p>Diploma di maturità scientifica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Anno Scolastico 1992-1993 ISTITUTO MAGISTRALE DI STATO, Belvedere M.mo (CS)</p> <p>Pedagogia, psicologia, storia, latino.</p> <p>Diploma di maturità magistrale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>1981-1986 LICEO LINGUISTICO "Silvio Lopianò", Cetraro (CS)</p> <p>Lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola,</p> <p>Diploma di licenza di liceo linguistico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Concorso riservato O.M. 1/2001 Cosenza</p> <p>Abilitazione scuola primaria compresa lingua straniera Inglese</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese
Buono
Buono
Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese
Buono
Buono
Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Spagnolo
elementare
elementare
elementare

OBBLIGHI DI LEVA

Periodo (da – a)

Da agosto 1996 ad agosto 1997

Nome e indirizzo

12° BATTAGLIONE CARABINIERI "SICILIA" – COMANDO – PALERMO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Rappresentante degli studenti del Corso Di Laurea In Scienze Della Formazione Primaria UNICAL

Dal 1999 al 2002 - Attività di formazione nelle scuole primarie di Cosenza, nell'ambito del tirocinio e laboratorio inerente al corso di laurea in Scienze Della Formazione Primaria RSU sindaco ASS PEI GILDA ROMA

Carabiniere ausiliario durante il periodo di leva

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione
di persone, progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Uso abituale del computer, di Internet e della posta elettronica.
Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi Word, e PowerPoint.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida (categoria B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

VII Convegno di studio sul tema “Il principio di sussidiarietà nel rapporto scuola-famiglia” in collaborazione con le sezioni UCIIM e AIMC della Diocesi San Marco Argentano e con l'autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione. 28-03.1998 per un totale di 7 ore.

Partecipazione ai lavori del **convegno internazionale di studi “John Dewey. La filosofia e l'educazione per la democrazia”** organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione dell'UNICAL. UNICAL 10-11-12-13-aprile 2000

Seminario di formazione e didattica offerto dalla European Language Institute tenutosi presso UNICAL il 27-03.2001 dalla durata di 3 ore.

Partecipazione al **Convegno Nazionale sul tema “Riforma della scuola e formazione docente”** organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione UNICAL 20-21 aprile 2001 per complessive 10 ore.

Seminario di formazione-aggiornamento “Lettura della parola e dell'immagine” tenutosi presso Casa delle Culture Cosenza 24-01-2002.

Partecipazione al **Convegno nazionale “Quali saperi per la scuola italiana del XXI secolo”** organizzato dal Dipartimento di scienze dell'Educazione dell'UNICAL nei giorni 21.22.23 febbraio 2002.

Convegno: “Dizionari per alunni sordi Stato dell'arte e prospettive di collaborazione per nuovi supporti linguistici multimediali” organizzato dall'Istituto Statale per sordi di Roma e la collaborazione del gruppo S.I.L.I.S. Roma 23-10-2007 per complessive 8 ore.

Corso di formazione per docenti referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento nel ambito del progetto nazionale **“A scuola di Dislessia”**, organizzato da MIUR – AID – FTI – USR per il Lazio. Roma 15 aprile 2012

Convegno: “I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Assessment e interventi psico-educativi e meta cognitivi” organizzato dalla scuola di specializzazione in psicoterapia Humanitas e dai Corsi di Laurea in Scienze della formazione primaria della LUMSA. Roma 29-09-2011 per un totale di 9 ore

Corso “I DSA -I disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia” formazione riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione e USR per il Lazio tenutosi presso 53° Circolo Didattico “R. Merelli” di Roma periodo febbraio/marzo 2012 per un totale di 16 ore A.S. 2011/2012

Corso “I DSA -I disturbi specifici dell'apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia” formazione riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione e USR per il Lazio tenutosi presso I.C. Nitti di Roma A.S.2012-2013

Convegno nazionale “Valutazione ed Inclusione” autorizzazione MIUR organizzato dai CTS di Roma in collaborazione con l'ASAL. Roma 11-04-2013 per un totale di 4.30 ore,

Seminario di formazione Comunicare, promuovere, valutare competenze nel curricolo verticale: unità didattiche di apprendimento e rubriche valutative, organizzato dal CTS – Centro Territoriale di Supporto B.E.S. per la provincia di Cosenza, dalla durata di 4 ore.

Corso di Formazione “Dislessia Amica”, durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia A.S. 2016/2017

Corso e-learning organizzato da CREA-NUTRIZIONE per conto del MIPAAF nell'ambito delle attività collegate al programma Europeo Frutta nelle scuole, per un totale di 4 ore, A.S. 2016-2017

Corso di Formazione “Opportunità del software libero per l'inclusione, la didattica e l'innovazione” durata 28 ore, organizzato da CTS Rende, A.S. 2016/2017

Percorso formativo Il ruolo del referente bes-dsa: indicazioni e riflessioni della durata di 25 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia A.S. 2017/2018

Corso di Formazione – Informazione sull'Autismo organizzato presso IIS “S. Lopiano” di Cetraro della durata di 8 ore

Attività seminariale unità formativa “Gestione della classe e delle problematiche relazionali” Rientrando nel piano per la formazione dei docenti organizzato dal USR Calabria. Paola, 10-09-2019 per un totale di 3 ore

Corso di formazione “Next generation classrooms ambienti innovativi e nuovi approcci didattici” Percorso formativo on line. Tecnica della scuola a.s. 2022-2023 numero ore 25

Seminario Nazionale on line “La strage di Vergarolla: il mare si tinse di rosso” Le vicende del confine orientale e il mondo della scuola durata 2:30 a.s-2023/2024

Responsabile problematiche sociali ed handicap A.S. 2008/2009 presso C.D. R. Merelli Roma
Funzione Strumentale Handicap, referente DSA, A.S. 2011/2012 presso C.D. R. Merelli Roma
Funzione Strumentale Handicap, referente DSA, A.S. 2012/2013 presso I.C. Nitti Roma
Funzione Strumentale Handicap A.S 2013/2014 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2014/2015 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2015/2016 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2016/2017 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2017/2018 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2018/2019 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2019/2020 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2020/2021 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2022/2023 presso I.C. Cetraro
Funzione Strumentale Handicap A.S 2023/2024 presso I.C. Cetraro

Progetto "Il Laboratorio Piero Gabrielli" A.S. 2012/2013
I.C. Via Nitti Roma

Tutor d'aula per il laboratorio di recitazione progetto "Emozionario"
Legge regionale 27/85 A. S. 2017-2018 I.C. CETRARO

Tutor tirocinanti MIUR Regione Calabria
I.C. CETRARO A.S. 2017-2018 A.S 2019-2020 A.S. 2020-2021

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2008-2009 53° circolo didattico "R. Merelli" – Roma –

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2010-2011 53° circolo didattico "R. Merelli" – Roma –

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2011-2012 53° circolo didattico "R. Merelli" – Roma –

Referente/docente Progetto *Lingua Italiana Per Alunni Stranieri*
A. S. 2012-2013 Istituto Comprensivo Nitti – Roma –

Docente di Italiano L2 nell'ambito del F.A.M.I. 2014-2020 PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 PROG-2452. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c)

Progetto co-finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (107 ore)
a.s. 2021-2022 I.C. Cetraro

PON (I.C. Calabria)
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
PROGETTO: "Pluscompetenti"
CUP: G33D21002850007 –
CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63
Modulo: Competenza alfabetica funzionale: [L@b.it](https://www.l@b.it) (30 ore)
Incarico: tutor
a.s. 2021-2022 I.C. Cetraro

POR Calabria "A scuola d'inclusione"
(scuola polo IIS Pizzini Pisani di Paola)
AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.
Titolo del progetto *Diversa (e) mente (i) insieme!*
Codice progetto: 2022.10.1.1.91
Modulo Ricomincio da LIS (15 ore)
Incarico: Tutor d'inclusione d'aula
a.s. 2021-2022

Docente di Italiano L2 nell'ambito del F.A.M.I. 2014-2020 PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 – AZIONE 1 PROG-2452. Integrazione/Migrazione legale 2. Integrazione – 01 – qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, anche attraverso azioni di contrasto alla dispersione scolastica lett.c)
Progetto co-finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (63 ore)
a.s. 2022-2023 I.C. Cetraro

PON
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
PROGETTO: "Competenti si diventa"
CUP: G34C22001030001
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180
Modulo: Competenza alfabetica funzionale: "Lettori in erba" (30 ore)
Incarico: esperto
a.s. 2022-2023 I.C. Cetraro

PON
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
PROGETTO: "Competenti si diventa"
CUP: G34C22001030001
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-180
Modulo: Competenza digitale: "Coding lab" (30 ore)
Incarico: Tutor
a.s. 2022-2023 I.C. Cetraro

PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
Agenda Sud.

PROGETTO: Potenziamoci insieme

CUP: G34D23005330001

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43

Tipo Modulo: Matematica

Titolo: Matematica 1 Plus.

Incarico: Esperto

a.s. 2023-2024 I.C. Cetraro

PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
Agenda Sud.

PROGETTO: Potenziamoci insieme

CUP: G34D23005330001

CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43

Tipo Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Let's play English!

Incarico: Tutor

a.s. 2023-2024 I.C. Cetraro

Tutor dei tirocinanti iscritti ai corsi di sostegno TFA scuola primaria

A.S. 2023-2024 I.C. Cetraro

Cetraro 20-11-2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read "U. Lo Sardo", is positioned above a thick black horizontal redaction bar.



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Titolo del Progetto: “Digital plus”

C.U.P.: G34D23007360006

Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42710

Il sottoscritto Umberto Lo Sardo nato a [REDACTED], residente a [REDACTED]
– C.F. [REDACTED] in relazione all’incarico avente ad oggetto attività di Formatore Tutor nel
percorso “Costituire ed animare la Comunità di pratiche per l’apprendimento”, nell’ambito del progetto
“Digital Plus” della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi
di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla
transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea” del Piano nazionale di
ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; con codice CUP
G34D23007360006,*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle
leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si
avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28
dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi
e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

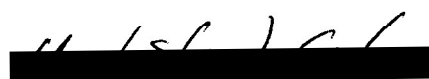
- _____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

27 DIC. 2024

Cetraro, _____

IL DICHIARANTE

Umberto Lo Sardo



Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Cognome..... LO SARDO.....
Nome..... UMBERTO.....
nato il..... [redacted].....
(atto n. [redacted])
a..... [redacted].....
Cittadinanza..... ITALIANA.....
Residenza..... [redacted].....
Via..... [redacted].....
Stato civile..... [redacted].....
Professione..... INSEGNANTE.....
CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
Statura..... [redacted].....
Capelli..... [redacted].....
Occhi..... [redacted].....
Segni particolari.....



Firma del titolare..... [redacted].....

IL SINDACO
Impronta del dito indice sinistro
L'UFFICIALE DELEGATO

[redacted]
[redacted]
[redacted]

[redacted]
[redacted]

REPUBBLICA ITALIANA



COMUNE DI

[REDACTED]

CARTA D'IDENTITÀ

N.º

[REDACTED]

DI

LO SARDO

UMBERTO



SCADE IL

[REDACTED]

[REDACTED]



I.P.Z.S. S.p.A. - O.C.V. - ROMA

U 1110666



AnyScanner