



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004

Prot, n. 10731

Cetraro, 28 dicembre 2024

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

Titolo del Progetto: “Digital plus”

C.U.P.: G34D23007360006

Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42710

L’ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO, C.F. n. 86001890788 con sede legale in Cetraro, alla via Donato Faini snc, in persona del Dott. Giuseppe Francesco Mantuano, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTI

- il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per l’affidamento dell’incarico di Tutor per la realizzazione di n. 4 “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”, n. prot. 9599del 18/11/2024, nell’ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*
- l’Avviso pubblico di selezione, n. prot. 9602 del 18/11/2024;
- il verbale di selezione del 26/11/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decret. 9878del 25/11/2024;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 27/11/2024;

- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 9958 del 27/11/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso n. prot. 9602 del 18/11/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di Tutor di Tutor per la realizzazione di n. 4 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" (a seguire, anche l'«**Incarico**») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la docente Assunta Teducci nata a [REDACTED] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 9958 del 27/11/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Teducci Assunta l'incarico di Tutor per la realizzazione di n. 1 "Percorso di formazione sulla transizione digitale" nell'ambito del progetto dal titolo "Digital plus" con codice CUP G34D23007360006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- **Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;**
- Segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- **Predisporre le attività ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;**
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti;
- Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programma svolto, test effettuati, slide, esercitazioni, materiale multimediale, risultati);
- Elaborare una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti,

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle istruzioni operative prot. n. AOOGABMI 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione e fino alla data di conclusione delle azioni formative prevista per il 30 settembre 2025, fatte salve eventuali proroghe concesse dal Ministero dell'istruzione e del merito e prevede lo svolgimento di massimo n. 25 ore di attività.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a **€ 34,00 (euro trentaquattro/00)**, per un massimo di ore pari a 25, per un totale onnicomprensivo pari a € 850,00 (euro ottocentocinquanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Francesco Mantuano

L'INCARICATO

Teducci Assunta

Per accettazione



Assunta
Teducci
28.12.2024
11:21:09
GMT+02:00



Firmato da:
MANTUANO Giuseppe Francesco
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.l. e norme collegate.
28/12/2024 10:58:59



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

E DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Procedura di selezione rivolta al personale in servizio presso l’Istituto Comprensivo di Cetraro
per l’affidamento dell’incarico di Tutor per la realizzazione di n. 4 “Percorsi di formazione
sulla transizione digitale”.**

Titolo del Progetto: “Digital plus”

C.U.P.: G34D23007360006

Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42710

Il/la sottoscritto/a Assunta Teducci nato/a
a _____ il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
Codice Fiscale _____, in qualità di
Personale interno all'istituzione scolastica,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per l'affidamento di un incarico di:

- Tutor per il percorso *Insegnamento dell'educazione civica digitale...*
- Tutor per il percorso *Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento...*
- Tutor per il percorso *Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;*
- Tutor per il percorso *Digitalizzazione amministrativa;*

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a
Assunta Teducci

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 9602 del 18 novembre 2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di possedere competenze documentate circa la tematica del percorso comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.
- xii. di possedere i titoli culturali, di servizio e di lavoro dichiarati nella tabella di seguito riportata:

Titoli di studio	Max 40 punti	Punteggio a cura del candidato						
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento, conseguito in Italia o titolo equipollente. fino a 90.6 punti da 91 a 1009 punti da 101 a 11012 punti 110 e lode15 punti	Max punti 15 (Si valuta 1 solo titolo)	12						
Abilitazione all'insegnamento. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="153 1720 858 1798">a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;</td> <td data-bbox="858 1720 1027 1798" style="text-align: center;">punti 7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 1798 858 1966">b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010</td> <td data-bbox="858 1798 1027 1966" style="text-align: center;">punti 6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 1966 858 2047">c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del</td> <td data-bbox="858 1966 1027 2047" style="text-align: center;">punti 8</td> </tr> </table>	a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7	b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6	c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del	punti 8		- 6 -
a) per l'abilitazione conseguita presso le SSIS, i corsi biennali COBASLID e BIFORDOC;	punti 7							
b) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei soli percorsi, a numero programmato, di Tirocinio Formativo Attivo ai sensi dell'art. 15, comma 1 e comma 17, del DM 249/2010	punti 6							
c) per l'abilitazione conseguita attraverso i percorsi formativi di cui all'art. 3, comma 3, del	punti 8							

DM 249/2010;			
d) per l'abilitazione conseguita attraverso percorsi di abilitazione speciale ex articolo 15, comma 1-bis del DM 249/2010;	punti 3		–
e) per i titoli di abilitazione conseguiti all'estero, validi quali abilitazioni nel Paese ove sono stati conseguiti e riconosciuti in Italia ai sensi della normativa vigente;	punti 5		–
f) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento di un concorso ordinario;	punti 5		5
g) per l'abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso straordinario di cui al decreto dipartimentale n. 510 del 2020, congiunto al possesso del requisito di servizio di cui all'articolo 1, comma 9, lettera g), del decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, convertito dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;	punti 5	Max punti 15	–
h) per l'abilitazione conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023;	punti 5		5
(Si valutano max 2 titoli)			
Master di I livello e/o Corsi annuali di perfezionamento post laurea attinenti alla tematica del percorso formativo minimo 1500 ore e 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)		Max punti 2	–
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti alla tematica del percorso formativo minimo 1500 ore e 60 CFU. (2 punti per ogni titolo)		Max punti 4	–
Dottorato di ricerca attinente alla tematica del percorso formativo. (2 punti per ogni titolo)		Max punti 4	–
Titoli culturali specifici		Max 25 punti	
Competenze documentate e certificate sulla tematica del percorso formativo. (1 punto per Certificazione)		Max punti 19	8
Certificazioni informatiche riconosciute per User (ECDL Core, Mos, MOUSE, IC3, EIPASS 7 moduli) per ogni titolo presentato e sino a un massimo di quattro titoli (0,5 punti per ogni titolo)		Max punti 2	–
Certificazioni (o Brevetti) informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2	–
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)		Max punti 2	–
Titoli di servizio o lavoro		Max 35 punti	
Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISSN O ISBN, attinente alla tematica del percorso formativo. (1 punto per ogni pubblicazione)		Max punti 2	–
Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinenti alla tematica del percorso formativo (1,5 punti per ogni pubblicazione)		Max punti 3	–

Servizio di insegnamento. (1 punto per ogni anno di servizio o periodo di servizio di almeno 180 giorni)	Max punti 15	9
Esperienza lavorativa in progetti PON, POR e PNRR presso Scuole Pubbliche attinente alla tematica del percorso formativo. (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti	6
Docenza nelle Università nel settore specifico dei contenuti della tematica del percorso formativo. (1 punto per ogni esperienza)	5 punti	–
PUNTEGGIO MASSIMO	100	50

Si allega alla presente *curriculum vitae*.

Qualora il presente documento non sia sottoscritto digitalmente si allega una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, corredato di una fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Cetraro, 25/11/2024

Firma del Partecipante

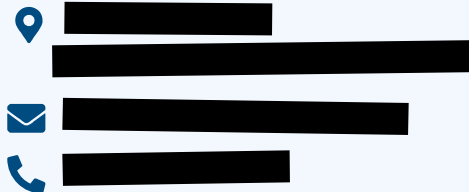
Assunta
Teduci
25.11.2024
13:30:58
GMT+02:00



Data di nascita: [REDACTED]

Nazionalità: [REDACTED]

CONTATTI



ESPERIENZA LAVORATIVA

31/08/2019 – ATTUALE Cetraro (CS), Italia

Docente di Tecnologia IC Cetraro (CS)

-con incarico di Animatore Digitale

07/2024

Collaudatrice Progetto PNRR

Verificatrice di conformità e collaudatrice nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
Missione 4: Istruzione e Ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0
Progetto identificato con il codice M4C1I3.2-2022-961-P-22003
Titolo: **"We are the Future!"**
CUP: G34D22006350006

Principali mansioni

- verificare la corrispondenza tra le forniture effettivamente consegnate a scuola e quanto inserito nel capitolato tecnico in fase di progettazione;
- verificare il corretto funzionamento del materiale acquistato;
- redigere i verbali di verifica di conformità e di collaudo delle forniture pervenute nonché per i piccoli adattamenti edilizi se previsti;
- verificare l'esistenza delle licenze dei software installati;
- verificare l'esistenza dei manuali d'uso per tutte le attrezzature ed archivarle secondo disposizioni dettate dal Dirigente Scolastico o dal DSGA;
- redigere i Time Sheet relativi alla propria attività.

11/2022 Cetraro (CS), Italia

Progettista Progetto PON Istituto Comprensivo di Cetraro (CS)

Progetto: **"Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) - REACT EU

Asse V

Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"

Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia

Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

Avviso pubblico del 27 maggio 2022, prot. n. 38007 finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei

06/2022 – 08/2022 Cetraro (CS), Italia

Tutor Modulo PON Istituto Comprensivo di Cetraro (CS)

Progetto: "Pluscompetenti"

Modulo: **"Matel@b"**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione

Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

07/2022 Italia

Consulente del team di progetto ASOC - "A Scuola di OpenCoesione" Eutalia s.r.l. - Società in house del Ministero dell'Economia e Finanze

Attività di supporto al team di progetto, relative alla rimodulazione e finalizzazione di contenuti didattici del percorso "A Scuola di OpenCoesione".

03/2022 Cetraro (CS), Italia

Progettista Progetto PNSD Istituto Comprensivo di Cetraro (CS)

Progetto: "Spazi e strumenti digitali per le Stem" - "Stem for you"

Avviso pubblico prot. n.10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM"
Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n.321
Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

02/2022 Cetraro (CS), Italia

Progettista Progetto PON Istituto Comprensivo di Cetraro (CS)

Progetto: "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici" - Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20 luglio 2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

03/2022 Cetraro (CS), Italia

Progettista Progetto PON Istituto Comprensivo di Cetraro (CS)

Progetto: "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU.
Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" - Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

31/08/2018 - 30/08/2019 Malvito (CS), Italia

Docente di Tecnologia Istituto Comprensivo Malvito - Sant'Agata d'Esaro (CS)

31/08/2017 - 30/08/2018 Bologna, Italia

Docente di Tecnologia IC 15 Bologna

- con incarico di Animatore Digitale

31/08/2016 - 30/08/2017 Serramazzoni (MO), Italia

Docente di Tecnologia Istituto Comprensivo Serramazzoni (MO)

- con incarico di responsabile del sito web scolastico

08/2007 - 08/2016 Bologna, Italia

Analista numerico CAE Magneti Marelli

Analista CAE (*Computer Aided Engineering*) con codici di calcolo ad elementi finiti in ambito Ricerca e Sviluppo per il settore automotive.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

14/03/2024 - 03/06/2024 Roma, Italia

Abilitazione Insegnamento CdC A028 Unicamillus

Abilitazione all'insegnamento conseguita attraverso la frequenza dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale di cui al DPCM 4 agosto 2023 ex art.13 - 30CFU

Sito Internet <https://www.unicamillus.org/> | Campo di studio Istruzione | Voto finale 10/10

13/07/2023 Italia

Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale Università Mercatorum

Sito Internet <https://www.unimercatorum.it/>

13/07/2015 Modena, Italia

Abilitazione Insegnamento CdC A042 Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

TFA - Tirocinio Formativo Attivo in Discipline Meccaniche e Tecnologia Classe di Concorso A020 (ora A042)

27/03/2015 Modena, Italia

Master Universitario di II Livello in "Modelli di organizzazione, formazione e valutazione dei rischi" Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

01/09/2015

Abilitazione Insegnamento CdC A060 USR Calabria

Abilitazione conseguita attraverso il superamento del concorso ordinario DDG 82/2012 e successiva immissione in ruolo

20/05/2007 Arcavacata di Rende (CS), Italia

Laurea Quinquennale (V.O.) in Ingegneria Meccanica Università della Calabria

Cetraro (CS), Italia

Maturità Classica Liceo Ginnasio Statale

Corso PON "TEAM 1" Soluzioni per la didattica digitale integrata Codice Progetto 10.8.4.A1-FSEPON_EM-2016-14 (18 ore)

07/12/2023 Italia

Digital Xmas Lab (4 ore) Polo Formativo Nazionale (Codice Identificativo: 176580.104170.186495)

22/11/2023 Italia

Mettiamoci in gioco. Tecno-attività in classe con il coding (1,5 ore) Gruppo Editoriale LA SCUOLA SEI

16/11/2023 Italia

Guida alla gestione dei percorsi formativi sulla piattaforma Scuola Futura nell'ambito delle azioni di coinvolgimento degli Animatori Digitali (3 ore) Polo Formativo Nazionale (Codice Identificativo : 130804.104170.186498)

27/10/2023 Italia

Curricolo Digitale - Formare alla cittadinanza digitale con DigiComp 2.2 e DigiCompEdu_2 (3 ore) EFT - Calabria (Codice Identificativo : 158559.104170.160829)

01/08/2023 Italia

Next Generation Classrooms. Ambienti innovativi e nuovi approcci didattici (25 ore) Casa Editrice "La Tecnica della Scuola" s.r.l.

21/07/2022 Italia

Compiti autentici e di realtà con il digitale - IC Cetraro (25 ore) La Scuola SEI Academy

02/02/2022 - 10/06/2022 Italia

A Scuola di OpenCoesione - Formazione Scuole Medie (25 ore) A Scuola di OpenCoesione - Dipartimento Politiche di Coesione presidenza del Consiglio dei Ministri

21/04/2022 Italia

Ambiente D, un ambiente digitale interattivo per il disegno geometrico e tecnico (1,5 ore) S. Lattes & C. Editori S.p.A.

24/11/2021 – 03/12/2021 Italia

Progettiamo insieme una didattica innovativa ed efficace (25 ore) Casa Editrice "La Tecnica della Scuola" s.r.l.

19/06/2021 Italia

Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione - IC Cetraro (25 ore) E urosafia

31/08/2020 – 03/09/2020 Italia

IoT in education - We are the makers Summer School (25 ore) I.C. Santa Margherita Ligure - GEIC80600L

01/03/2018 – 19/04/2018 Bologna, Italia

Arduino a scuola per la didattica delle scienze Fondazione Golinelli

- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Metodologie e attività laboratoriali
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

01/10/2017 – 26/10/2017

Creatività digitale e apprendimento Formazione Zanichelli in rete

- Conoscere tecniche per stimolare la creatività (brainstorming, liste di attribuzione, mappe mentali, ecc.)
- Usare strumenti digitali per elaborare mappe e visualizzazioni grafiche in ottica creativa
- Usare gli ambienti di produzione digitale online per compiti di realtà
- Saper usare ed elaborare in modo personale una rubrica di valutazione delle competenze

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

francese

Ascolto A2

Produzione orale A1

Lettura A2

Interazione orale A1

Scrittura A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Posta elettronica | Social Network | Microsoft Office
| Windows | Utilizzo del browser | Google

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

● **Competenze organizzative**

- Competenze organizzative maturate durante le esperienze di Animatore Digitale

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

● **Competenze comunicative e interpersonali.**

- Competenze comunicative acquisite durante il corso di abilitazione al ruolo di "Formatore per la sicurezza" nell'ambito del master universitario di II livello in Safety Management

COMPETENZE PROFESSIONALI

● **Competenze professionali**

- possesso del **modulo C per RSPP** (D. Lgs. 81/2008)
- conoscenza di codici di simulazione mono e tridimensionali di calcolo ingegneristici agli elementi finiti (Ansys; GT-Power; Amesim; CFX)
- conoscenza dei codici di disegno assistito dal calcolatore (UG-NX; Catia; Pro-e; SpaceClaim)
- conoscenza Wordpress
- conoscenza di applicativi per la robotica didattica (Arduino; mbot; Lego Wedo)

05/04/2009 – ATTUALE

● **Iscrizione Ordine degli Ingegneri di Cosenza**

Iscritta nella Sezione A dell'Albo degli Ingegneri di Cosenza
Settori Civile e Ambientale, Industriale e dell'Informazione
al n.5060

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI/DELL'ATTO DI NOTORIETÀ

● **(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)**

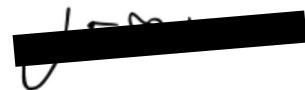
La sottoscritta Assunta Teducci, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

D I C H I A R A

che tutte le informazioni contenute nell'istanza di partecipazione e nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Cosenza, 24/11/2024



Assunta Teducci

PER IL CURRICULUM VITAE RESO SOTTO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETÀ, AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. N. 445/2000 È NECESSARIO RIPORTARE NEL CURRICULUM VITAE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE:

**Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà
(Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)**

Il/La sottoscritto/a Assunta Teducci

nato/a a [REDACTED]

([REDACTED])

residente in [REDACTED]

Via [REDACTED]

[REDACTED]

e domiciliato/a in -

Via -

n. -

Telefono [REDACTED]

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

che tutte le informazioni contenute nell'istanza di partecipazione e nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Letto, confermato e sottoscritto.

Cetraro, 25/11/2024

IL/LA DICHIARANTE

Assunta

Teducci

25/11/2024

07:09:15

GMT+02:00





ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. N. 10729/VII.6

Cetraro, 28 dicembre 2024

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU –
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Titolo del Progetto: “Digital plus”

C.U.P.: G34D23007360006

Identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42710

La sottoscritta Assunta Teducci nata a Cetraro (CS), in data 08/07/1979, C.F. TDCSNT79L48C588S, in relazione all’incarico avente ad oggetto l’attività di Tutor per la realizzazione di n. 1 “Percorso di formazione sulla transizione digitale” nell’ambito del progetto “Digital Plus” della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento *dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; con codice CUP G34D23007360006,*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

-
- ;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Assunta Teducci



Assunta Teducci

28.12.2024

11:02:56

GMT+02:00