



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 4286/IV.5.1

Cetraro, 2 maggio 2024

Ai genitori/Agli esercenti la responsabilità genitoriale
Loro sedi
Agli Atti

Oggetto: **Comunicazione attivazione moduli del progetto**
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

- **CUP: G34D23005330001**
- **PROGETTO: Potenziamoci insieme**
- **CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43**

Si comunica che nel mese di maggio saranno attivati i moduli relativi al progetto in oggetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	Italiano 1 plus
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Italiano al Centro</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Matematica 1 plus</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Matematica al Centro</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Italiano 2 plus</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Italiano ancora...al Centro</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Matematica 2 plus</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Matematica ancora...al Centro</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>Let's play English!</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2024-43	<i>We lovEnglish</i>

La proposta progettuale, articolata in dieci moduli, intende ampliare e sostenere l’offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative,

che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari. I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base in italiano, matematica e lingua straniera;
- sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere il successo formativo delle alunne e degli alunni con difficoltà di apprendimento e in situazione di svantaggio.

Data inizio prevista: Maggio 2024.

Data fine prevista: Giugno 2024.

Durata del corso: 30 ore.

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare secondo le seguenti modalità:

- fino alla data di sospensione del servizio di refezione scolastica, sabato in orario antimeridiano (secondo il calendario comunicato dal docente esperto e dal tutor);
- dalla data di termine del servizio di refezione scolastica, in orario pomeridiano (secondo il calendario comunicato dal docente esperto e dal tutor);
- dopo il termine delle lezioni in orario antimeridiano e/o pomeridiano (secondo il calendario comunicato dal docente esperto e dal tutor).

Risultati attesi: riduzione dispersione scolastica, miglioramento delle competenze di base.

Verifica: prove di accertamento delle competenze acquisite

Valutazione: diagnostica, formativa, sommativa.

Al fine della corretta pianificazione ed organizzazione del corso, si invitano i genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale interessati a compilare e a sottoscrivere il patto formativo allegato alla presente che dovrà essere consegnato al personale docente con incarico di tutor in occasione del primo incontro previsto dal calendario delle attività del singolo modulo.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano

dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

- che la frequenza delle attività progettuali è gratuita per la famiglia, poiché i costi sono finanziati dal PON FSE - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD;
- che il corso si svolgerà tra maggio 2024 e giugno 2024, secondo il calendario che sarà concordato con l'esperto e il tutor ed avrà una durata di 30 ore;
- che il/la proprio/a figlia/o dovrà frequentare le attività progettuali in orario extra-curricolare in modo assiduo e che per il rilascio dell'attestato dovrà frequentare almeno il 75% delle ore previste (*lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024*);
- che qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, al di sotto del numero stabilito di 9 allievi, si dovrà sospendere immediatamente il modulo (*lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024*)
- che la scuola, nella persona dell'esperto e del tutor, si impegna ad erogare le attività per contrastare e ridurre la dispersione scolastica e migliorare le competenze di base delle alunne e degli alunni in italiano, matematica e lingua inglese;

SI IMPEGNA/SI IMPEGNANO

- a far frequentare alla/al propria/o figlia/o in orario extra-curricolare il corso:

Titolo modulo	
Italiano 1 plus	<input type="checkbox"/>
<i>Italiano al Centro</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Matematica 1 plus</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Matematica al Centro</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Italiano 2 plus</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Italiano ancora...al Centro</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Matematica 2 plus</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Matematica ancora...al Centro</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Let's play English!</i>	<input type="checkbox"/>
<i>We lovEnglish</i>	<input type="checkbox"/>

- a rispettare gli orari stabiliti;
- ad avvisare tempestivamente la scuola se il/la proprio/a figlio/a è impossibilitato a frequentare il corso per motivi di famiglia, salute o altro.

DICHIARA/DICHIARANO

- di prelevare personalmente il/la proprio/a figlio/a a conclusione delle attività;
- che il/la proprio/a figlio/a a conclusione delle attività esca autonomamente dai locali scolastici;
- di fare riferimento alla delega, già agli atti dell'Istituzione Scolastica, per il prelevamento del/la proprio/a figlio/a a conclusione delle attività progettuali.