



IIS ITE “Vincenzo COSENTINO” - IPAA “Francesco TODARO” Via L. Repaci, 45-47 - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.edu.it

CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES PER LA PROVINCIA DI COSENZA
USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA
USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962. 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

<https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq> SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA
DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Scuola Capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA
Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 5466 7/11/2022 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Rende, 7 gennaio 2024 - Prot. 3503 /i.8

Oggetto: Invito di partecipazione al convegno in videoconferenza

“PEI e Progetto di Vita: la continuità tra istruzione e adultità”

Attività di formazione e informazione in attuazione del Progetto "Servizi di continuità e sviluppo dello Sportello Provinciale Autismo - Cosenza" - Ambito progettuale: DM 89/20-10-2021

Il Convegno intende richiamare l'attenzione su alcune tematiche di attualità per il buon governo dell'inclusione nel percorso evolutivo tra istruzione e adultità.

Tematiche:

- La normativa vigente in materia, e recenti aggiornamenti
- Politiche e indirizzi: profilo storico, orientamenti e sviluppi
- La costruzione del percorso scolastico alla luce dell'ICF: Piano Educativo Individualizzato (PEI), Progetto di Vita (PdV), Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Le alleanze: scuola, famiglie, Enti Locali, SSN, associazioni.
- Il caso degli alunni nello spettro autistico
- Pratiche: modelli gestionali e testimonianze

Struttura: quattro sessioni in videoconferenza nei giorni 24, 26, 28 giugno e 1 luglio, in orario 16.00-19.15

Destinatari: referenti istituzionali e operatori di riferimento coinvolti negli interventi e nelle alleanze per l'inclusione, in ambito regionale e nazionale: personale scolastico, famiglie, amministratori / funzionari / rappresentanti di EE.LL, AASSLL, Associazioni e operatori di riferimento, interessati.

Supporto gestionale: servizi del sito web e delle piattaforme di videoconferencing (Google Workspace Meet) e di e-learning dei CTS della Calabria.

Materiali didattici: i materiali didattici forniti dai relatori e le videoregistrazioni delle sessioni sono pubblicate sulla piattaforma di e-learning sopra citata, con accesso riservato ai soli partecipanti, per loro uso formativo, non profit.

Attestati: è rilasciato attestato finale di partecipazione ai presenti a min il 75% del totale delle ore del Convegno; l'attestato è trasmesso all'indirizzo personale di e-mail del partecipante

Credenziali, istruzioni e link di accesso alle piattaforme di videoconferencing e di e-learning: sono trasmesse agli indirizzi personali di e-mail degli iscritti entro il 23 giugno 2024 e nei giorni successivi per le iscrizioni tardive; in proposito si raccomanda di prendere visione anche della cartella di posta SPAM

Iscrizioni: Compilare il modulo online a questo indirizzo <https://forms.gle/AbyvvMk61MYQy3DS7>

Programma

Lunedì 24 giugno 2024 – Ore 16.00-19.15

1. **Saluti istituzionali e presentazione del Convegno**
Alisia Rosa Arturi, Dir. Scol. IIS “Cosentino-Todaro” di Rende (CS)
2. **Le alleanze del Progetto di Vita a partire dalla Scuola dell'Infanzia**
Raffaele Iosa, già Isp. Scol. e componente Osservatorio Nazionale per l'Handicap

3. **Il Progetto di Vita: effettiva applicazione alla luce della recente riforma sulla disabilità**
Carlo Giacobini, Direttore Agenzia IURA
4. **Il rapporto auspicabile, possibile e futuro tra PEI e Progetto di Vita, dal punto di vista degli Enti Locali**
Sandro Bastia, ANCI, Comune di Ferrara

Mercoledì, 26 giugno 2024 – Ore 16.00-19.15

5. **Le alleanze del Progetto di Vita nella Scuola Secondaria**
Raffaele Iosa, già Isp. Scol. e componente Osservatorio Nazionale per l'Handicap
6. **"Sogna, ragazzo!, sogna!" Didattica orientativa per la costruzione del Progetto di Vita e percorsi di PCTO**
Rosita Lanciotti, Docente di Sostegno c/o LCS "G. Perticari" di Senigallia (AN)
7. **Quando l'impossibile è possibile: percorsi di inclusione con e dopo la scuola**
Flavio Nucci, Disability Manager, Sociologo. Francesca Busca, Presidente AGFI (Associazione Genitori e Figli per l'Inclusione) di Fano (PU)
8. **Il Progetto di Vita nella Scuola Primaria: un'esperienza**
Roberta Passoni, Docente, Pubblicista

Venerdì, 28 giugno 2024 – Ore 16.00-19.15

9. **Costruire il Progetto di Vita nella prospettiva lifelong learning. Approcci, atteggiamenti, ambienti inclusivi a scuola e oltre**
Adriana De Luca, già Dott.ssa ASL Cosenza, Presidente Associazione "Gli altri siamo noi" OdV di Cosenza
10. **Il Progetto di Vita nelle persone con disabilità del neurosviluppo, riflessioni sul loro futuro a partire dal nostro presente**
Adriana De Luca, già Dott.ssa ASL Cosenza, Presidente Associazione "Gli altri siamo noi" OdV di Cosenza
11. **L'Università delle libere abilità: un'accademia culturale post-diploma per giovani adulti con disabilità**
Elena Rocco, Ricercatrice Università Ca' Foscari VE, Fondazione Radio Magic Academy ETS
12. **Il Progetto di Vita: l'esperienza dell'IIS "Tonino Guerra" di Cervia (RA)**
13. **Progetto di Vita e politiche dell'Ente Locale**
Massimo Rolla, Garante regionale dei diritti delle persone con disabilità – Regione Umbria, Avvocato

Lunedì, 1 luglio 2024 – Ore 16.00-19.15

14. **Il caso della persona nello Spettro Autistico - Le trasformazioni cliniche e culturali: comprendere i profili di funzionamento e costruire i curricula. Quali competenze necessarie ad affrontare le transizioni nell'adolescenza e oltre la scuola**
Stefano Cainelli, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento
15. **Il caso della persona nello Spettro Autistico - Le funzioni cognitive e sociali per l'apprendimento di autonomie e competenze**
Stefano Cainelli, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento

Info: CTS Cosenza (Resp. Org.) E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it
Per note di urgenza: Tel.: 349 5352509

La Dirigente Scolastica
Alisia Rosa Arturi

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/9