



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. A30D5CA 0001231/II.1

Cetraro, 10 febbraio 2025

Ai Componenti eletti nel Consiglio di Istituto

Personale docente:
Bianco Mariagrazia
Esposito Santina Laura
Pisani Egisto
Roveto Carmela
Tundis Giovanna
Verta Maria
Zicca Arabella Franca
Zicca Luigina

Genitori:
Andreoli Valeriana
Crudo Antonella
Liotti Antonio
Piazza Maria Francesca
Prebenna Emanuele
Tundis Ilaria
Vaccaro Simona
Zupi Elio

Personale ATA: Monteleone Vincenzo
Procle Franca

Oggetto: convocazione Consiglio di Istituto

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO ISTITUTO

VISTO l'art. 8 del D. Lgs. 16 aprile 1994 n.297;

VISTO l'art.11 della C.M. 105 del 16 aprile 1975;

CONVOCA

il **CONSIGLIO DI ISTITUTO** di questa istituzione scolastica in data **14 febbraio 2025**, alle ore **17:30**, presso la sede della Scuola dell'Infanzia Marina, sita in Via Marinella, per discutere il seguente o.d.g.:

1. **Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025** (art. 5 D.I. 28 agosto 2018 n. 129 e Nota del Ministero dell'istruzione e del merito del 26 novembre 2024, n. 8235;
2. **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: "Oltre la scuola..."- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *esperto* per i percorsi individuali di mentoring e orientamento;**

3. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *docente o esperto* per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
4. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *docente/esperto* per i percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;
5. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *tutor* per i percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;
6. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *esperto* per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
7. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *esperto* per supporto tecnico e operativo;
8. PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ - Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” – delibera di adesione;
9. PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 - OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze. Avviso pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” approvato con Decreto Dirigenziale - Regione Calabria n° 18506 del 13 dicembre 2024 pubblicato nel Bollettino Ufficiale della Regione Calabria n.261 del 16 dicembre 2024 – delibera di adesione.

Durata massima prevista 1 ora e 30 minuti – Conclusione dei lavori prevista per le ore 19:00

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Emanuele Prebenna

