



## ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale  
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294  
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L  
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it)

codice IPA: istsc\_csic872004



Prot. n. A30D5CA 0001230/II.3

Cetraro, 10 febbraio 2025

Al personale docente  
Al Direttore SGA  
Al personale ATA  
Loro Sedi  
All'Albo

Oggetto: convocazione Collegio dei Docenti unitario

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** gli articoli n. 7 e n. 396 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297;  
**VISTO** l'art. 44 del CCNL comparto istruzione e ricerca sottoscritto il 18 gennaio 2024;  
**VISTA** la C.M. n 37/76;

### CONVOCA

il Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica in data 14 febbraio 2025, alle ore 15:30, presso la sede della Colonia San Benedetto, sita in via Suor Crocifissa Militerni, 1 - Cetraro, per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: "Oltre la scuola..."- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *esperto* per i percorsi individuali di mentoring e orientamento;**
- 2. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: "Oltre la scuola..."- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *docente o esperto* per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- 3. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: "Oltre la scuola..."- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto:**

M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *docente/esperto* per i percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;

4. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *tutor* per i percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;
5. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *esperto* per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
6. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Progetto: “Oltre la scuola...”- CUP: G34D21000910006 - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50944. Criteri di selezione figura professionale *esperto* per supporto tecnico e operativo;
7. PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ - Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD” – delibera di adesione;
8. PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 - OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) Azione 4.e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze. Avviso pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” approvato con Decreto Dirigenziale - Regione Calabria n° 18506 del 13 dicembre 2024 pubblicato nel Bollettino Ufficiale della Regione Calabria n.261 del 16 dicembre 2024 – delibera di adesione;
9. Monitoraggio e valutazione intermedia offerta formativa anno scolastico 2024/2025;
10. Relazione intermedia del personale docente con incarico di Funzione strumentale al PTOF.

Durata massima prevista 1 ora e 45 minuti – Conclusione dei lavori prevista per le ore 17:15

Il Dirigente scolastico  
Giuseppe Francesco Mantuano